**Картка творчої активності педагогічного працівника**

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «НЕКРАСОВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЯКУШИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

назва навчального закладу

КАРТКА ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ

І. Прізвище, ім'я, по батькові педагога ***Гринь Марія Володимирівна***

2. Рік і місце народження   ***17.06.1974 рік. Житомирська обл., Лугинський р-н, с.Липники***

3. Освіта, ВНЗ, спеціальність, рік закінчення ***вища, Вінницький державний педагогічний інститут, учитель української мови та літератури, 1995 рік***

4. Посада  ***учитель зарубіжної літератури***

5. Педагогічний стаж  ***29,3*** , з них за фахом ***29,3*** керівної роботи  ***2 роки***

б. Рік та результати останньої атестації  ***05.04.2018 рік.*** ***Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»***

7. Дані про курси підвищення кваліфікації

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Назва курсів** | **Заклад, у якому пройдено курси** | **№ посвідчення, дата видачі** |
| 1 | «STOP SEXTING»  (2 год) | ОП «На Урок» | № В89-137935  01.02.2019 |
| 2 | Конференція «Психолого-педагогічні аспекти роботи вчителя: класний керівник та виховна робота» (10 год) | ОП «На Урок» | № К4-190133  23.02.2019 |
| 3 | Формування предметних та ключових компетентностей на уроках зарубіжної літератури засобами ІКТ (2 год) | ОП «На Урок» | №В134-190133  15.05.2019 |
| 4 | Всеукраїнський предметний інтенсив: «Українська та зарубіжна література» (5 год) | ОП «На Урок» | №В134-190133  07.08.2019 |
| 5 | Антикризовий національний онлайн ЕдКемп: школа зараз і у «світі після»  (23 год) | ГО «ЕдКемп Україна | №оEU 2020/716  17.04.2020 |
| 6 | Вчителі зарубіжної літератури (30 год) | **КВНЗ «ВАНО»** | ВА02139682/  057863  30.10.20 |
| 7 | «Ефективні рішення Google for education для хмарної взаємодії» (15 год) | ТОВ «АЦР» | № БС -02746  24.11.2020 |
| 8 | Інфомедійна грамотність сучасного вчителя-філолога в умовах цифрової освіти (30 год) | **КЗВО «ВАБО»** | № 82/9  20.05.2021 |
| 9 | Навчання грою: практичні поради для створення інтерактивних матеріалів у Power Point (3 год) | ФОП Лебедь Д.О  (метод.портал «Світ філолога») | № 004161  08.08.2021 |
| 10 | Професійна діяльність вчителів ЗЗСО на засадах Концепції “Нова українська школа”» (30 год) | **КЗВО «ВАБО»** | № Н32/1252  10.12.2021 |
| 11 | Цифрові інструменти GOOGLE для освіти (60 год) | ТОВ «АЦР» | № GDTfE-03-Б-01355  16.10.2022  № GDTfE-03-C-00676  23.10.2022  № GDTfE-03-П-00190  30.10.2022 |
| 12 | Особливості організацій  освітнього середовища в  контексті НУШ (30 год) | **КЗВО «ВАБО»** | № 44/6  23.02.2023 |
|  |  |  |  |

8. Нагороди, грамоти, рік нагородження, № наказу

***Грамота ВОВРДА, 2018 р., наказ № 363-зп від 24.09.2018 р.***

9. Проблема, над якою працює вчитель

|  |  |
| --- | --- |
| **Роки роботи над проблемою** | **Зміст проблеми** |
| *2018-2023* | *Впровадження технології зустрічних зусиль на уроках зарубіжної літератури* |
|  |  |

10. Перспективний педагогічний досвід, який впроваджується:

*Доктор педагогічних наук Є.Коротаєва «Технологія зустрічних зусиль»*

11. Педагогічне навантаження (за 4 останніх роки) та результативність навчання учнів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Класи** | **Години** | **Рівень навченості**  **(середній бал)** | **Класне**  **керівництво** |
| 2018-2019 | 5-11 | 12+ | 6,9 | 7 клас |
| 2019-2020 | 5-11 | 12+ | 7,1 | 8 клас |
| 2020-2021 | 5-11 | 12+ | 6,8 | 9 клас |
| 2021-2022 | 5,7-11 | 12 | 7 |  |
| 2022-2023 | 5-6,8-11 | 12 | 6,5 (І семестр) |  |
|  |  |  |  |  |

12. Керівництво структурами у закладі, громадські доручення

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Форма доручення** |
| 2018-2019 | Голова РМО учителів зарубіжної літератури  Керівник шкільної ДТГ з індивідуального навчання |
| 2019-2020 | Голова РМО учителів зарубіжної літератури  Керівник шкільної ДТГ з індивідуального навчання |
| 2020-2021 | Голова РМО учителів зарубіжної літератури  Керівник шкільної ДТГ з індивідуального навчання |
| 2021-2022 | Директор закладу |
| 2022-2023 | Директор закладу |
|  |  |

12. Результати роботи з обдарованими дітьми (МАН, творчі конкурси, олімпіади, змагання тощо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Назва заходу** | **ПІБ учня** | **Зайняте місце** |
| 2018-2019 | ІІ та ІІІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» із зарубіжної літератури | Гринь Н. Олійник Д., Химич А.  Гриценко І.,  Рибанюк А. | І рівень  ІІ рівень  ІІІ рівень |
| 2019-2020 | VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» із зарубіжної літератури | Олійник Д., Рибанюк А., Химич А.  Гриценко А., Гриценко І.  Підперигора А. | І рівень  ІІ рівень  ІІІ рівень |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

13. Відкриті уроки (протягом останніх 5-ти років):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Тема уроку** | **Для кого** |
| 12.12.2018 | 11 | Гійом Аполлінер. Поезія | Учителі школи |
| 15.04.2019 | 7 | Рюноске Акутагава. «Павутинка» | Учителі школи |
| 18.11.2019 | 10 | Романтизм у Німеччині. Е.Гофман | Учителі школи |
| 02.12.2020 | 7 | В.Биков «Альпійська балада» | Учителі школи |
| 29.01.2021 | 6 | Джек Лондон «Жага до життя» | Учителі школи |
| 29.09.2021 | 10 | Данте «Божественна комедія» | Учителі школи |
| 21.10.2022 | 9 | Лірика Г.Гейне (дистанційно) | Учителі школи |
| 22.11.2022 | 5-А | О.Вайльд «Хлопчик Зірка» | Учителі школи |
| 09.01.2023 | 5-Б | Дж.Кітс «Про коника та цвіркуна» | Учителі школи |
| 20.02.2023 | 10 | Шарль Бодлер. Лірика. | Учителі школи |
|  |  |  |  |

14. Відкриті виховні заходи (протягом останніх 5-ти років):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Тема заходу** | **Для кого** |
| Вересень 2019 | 8 | Історична правда: трагедія у Бабиному Яру | Учителі школи |
| Лютий 2020 | 8 | Конвенція прав дитини | Учителі школи |
| Квітень 2020 | 8-11 | День книги (дистанційно) | Учні |
| Вересень 2020 | 9 | Що таке COVID-19 і «хто» такий 2019-nCoV? | Учителі школи |
| Листопад  2022 | 11 | Зарубіжні письменники і Україна | Учні 5-11 кл, учителі закладу |
|  |  |  |  |

15. Застосування інноваційних технологій

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Назва інноваційної технології** | **Предмет** | **Клас** | **Педагогічний ефект** |
| 2018-2019 | STREAM-освіта | Зарубіжна література | 5-11 | Розвиток компетентностей |
| 2019-2020 | Ситуація успіху | Зарубіжна література | 5-7 | Навчання протягом життя |
| 2020-2021 | Проєктні технології | Зарубіжна література | 5-11 | Вміння працювати в групах |
| 2021-2022 | ІКТ | Зарубіжна література | 9-11 | Створення презентацій, буктрейлерів, релакс-прочитанння |
| 2018-2023 | Технологія зустрічних зусиль | Зарубіжна література | 5-11 | Співтворчість учителя та учнів |
|  |  |  |  |  |

16. Участь у творчих професійних конкурсах ("Учитель року", "Панорама творчих уроків", конкурси розробок уроків, програм тощо)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Назва конкурсу** | **Предмет** | **Результативність** |
| 2020 рік | «Учитель року» | Зарубіжна література | Голова журі (район) |
| 2022-2023 | ОП «На Урок» «Фантастична п’ятірка» | Зарубіжна література | Диплом |
|  |  |  |  |

17. Участь у методичній комісії, семінарах - практикумах, конференціях та вебінарах тощо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Назва заходу** | **Тема** |
| 2018 рік | Серпневий районний методичний захід | Власне бачення нових творів у 10 класі (виступ) |
| Вебінар «Зар.літ.у школах України» | «STEM-освіта на уроках літератури» |
| ШМО учителів суспільно-гуманітарного циклу | Едьютеймент як технологія формування ключових компетентностей на уроках. |
| 2019 рік | Майстер-клас для учителів зарубіжної літератури району | Впровадження елементів STEM, STREM-технологій на уроках зарубіжної літератури (тренер) |
| «Школа агентів змін» (Вінницький район) | Сучасний засіб взаємодії учителя і учня (спікер) |
| Вебінар «Зар.літ.у школах України» | «Урок у стилі МАРШМЕЛОУ» |
| Вебінар «Зар.літ.у школах України» | «Ігрові методи як ефективні методичні родзинки сучасного уроку» |
| Вебінар «Зар.літ.у школах України» | «Менеджмент в освіті, або як убити двох зайців» |
| Вебінар «Зар.літ.у школах України» | «Таємниці щасливого учителя і успішного учня» |
| 2020 рік | Шкільне методичне об’єднання класних керівників | Використання новітніх технологій у виховній роботі класного керівника щодо формування в учнів культури поведінки (виступ) |
| ВАНО курси вчителів зарубіжної літератури (конференція) | Технології зустрічних зусиль на уроках зарубіжної літератури (презентація досвіду) |
| 2021 рік | ШМК учителів суспільно-гуманітарного циклу | Прийоми та методи на уроці (етап рефлексії) – майстер-клас |
|  | Всеукраїнська практична онлайн конференція | Теоретичні і практичні аспекти формування сучасних педагогічних технологій |
| 2022 рік | ШМК учителів суспільно-гуманітарного циклу | Формувальне оцінювання (виступ) |
| 2023 рік | ШМК учителів суспільно-гуманітарного циклу | Технологія зустрічних зусиль на уроках зарубіжної літератури. |
|  |  |  |

18. Теми  виступів на засіданнях педагогічної ради, нарадах, засіданнях творчих груп тощо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Рівень заходу | Тема виступу |
| 2018-2019 | Педагогічна рада | Національно-патріотичне виховання учнів на уроках зарубіжної літератури |
| 2019-2020 | Динамічна творча група | Особливості організації індивідуального навчання у закладі. |
| 2020-2021 | Динамічна творча група | Корекційно-розвивальні вправи на уроках. |
| Творча група «STEM» | Впровадження STEM/STEM/ STREAM-освіти на уроках літератури |
| 2021-2022 | Творча група «STEM» | STEM/STEM/ STREAM-освіта для нового покоління |
| 2022-2023 | Педагогічні читання | Григорій Сковорода і сучасність (до 300-річчя з дня народження) |
| Педагогічна рада | Презентація досвіду роботи з теми «Технологія зустрічних зусиль на уроках зарубіжної літератури |
|  |  |  |

19. Участь у розвитку  навчально-матеріальної бази (виготовлення макетів, презентацій, таблиць, стендів, оформлення кабінетів тощо):

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Зміст виконаної роботи** |
| 2018-2019 | Оформлення предметних стендів: «Зарубіжні письменники і Україна», «Літературні премії», «Розвиток зарубіжної літератури», «На допомогу учневі». Методичний супровід до уроків для 10 класу (розробки уроків, роздатковий, дидактичний матеріал, контрольні роботи) |
| 2019-2020 | Оформлення предметних стендів: «Літературна карта світу», «Пам’ятні дні місяця», «Українські перекладачі», «Портретна галерея зарубіжних письменників», «Словник літературних термінів». Контрольні роботи 11 клас. |
| 2020-2021 | Презентації до уроків (5-11 класи). |
| 2022-2023 | Дидактичні матеріали для 5 класу (НУШ): ребуси (теорія літератури); медіазавдання (до кожного твору); дошка оголошень («Знайди господарів речей» до кожного твору); літературне доміно (до кожного розділу/твору); гра «Літературна мандрівка» (до кожного розділу); літературні кубики (до кожного твору); хмари слів із завданнями (до кожного твору); артбук (про кожного письменника); діагностичні роботи. |
|  |  |

20. Навчально-методичні розробки, посібники, статті і т.п.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Назва роботи** | **Де публікувалась** | **Кількість сторінок** | **Стисла характери-стика (відкритий урок, виховна година, методична розробка тощо)** |
| 2022-2023 | STEM/STEM/ STREAM-освіта для нового покоління | ОП «На Урок» | 8 слайдів | презентація |
| STEM/STEM/ STREAM-освіта для нового покоління | ОП «На Урок» | 3 | Методична розробка |
| [Ґійом Аполлінер «Зарізана голубка й водограй», «Міст Мірабо», «Лорелей»](https://naurok.com.ua/iyom-apolliner-vilgelm-albert-volodimir-oleksandr-apollinariy-kostrovickiy-1880-1918-zarizana-golubka-y-vodogray-mist-mirabo-loreley-304363.html) | ОП «На Урок» | 2 | Відкритий урок |
| [Модернізм як літературно-мистецький напрям кінця XIX – початку XX ст. Течії раннього модернізму: символізм, імпресіонізм, неоромантизм. Шарль Бодлер – пізній романтик і зачинатель](https://naurok.com.ua/modernizm-yak-literaturno-misteckiy-napryam-kincya-xix-pochatku-xx-st-techi-rannogo-modernizmu-simvolizm-impresionizm-neoromantizm-sharl-bodler-pizniy-romantik-i-zachinatel-304353.html) | ОП «На Урок» | 3 | Відкритий урок |
| [Г.Гейне. "Задзвени із глибини..."](https://naurok.com.ua/g-geyne-zadzveni-iz-glibini-304348.html) | ОП «На Урок» | 2 | Відкритий урок |
| [Еволюція головного героя казки О.Уайльда «Хлопчик-Зірка»](https://naurok.com.ua/evolyuciya-golovnogo-geroya-kazki-o-uaylda-hlopchik-zirka-304342.html) | ОП «На Урок» | 3 | Відкритий урок |
| 2020-2022 | Тести за творами зарубіжних письменників, контрольні роботи | НОП «Всеосвіта» | 31 | Тести |
|  |  |  |  |  |

21. Володіння комп’ютером і комп’ютерними програмами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Windows** | **Word** | **Excel** | **Internet** | **Photoshop** |
| поглиблено | поглиблено | базовий | поглиблено | не володію |
|  |  |  |  |  |

22. Адміністративні заохочення та стягнення:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Форма заохочення або стягнення | Причина |
|  |  |  |

Складач картки творчої активності  педагога  ***Марія ГРИНЬ***

Дата складання картки ***24.03.2023 року* .**