**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД** **«НЕКРАСОВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**ЯКУШИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ** **ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА**

**ЗА 2022-2023 Н.Р.**

**ГРИНЬ МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості. Звіт включає утвердження відкритої і демократичної системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Сьогодення внесло свої корективи у роботу не лише нашого закладу. Війна рф з Україною змінила світогляд, цінності більшої частини населення країни. На щастя, наша територія не зазнала великих втрат щодо проведення освітнього процесу: ми маємо непошкоджене приміщення, можливість навчатися очно та жити у своїх домівках.

Хочу відмітити, що  робота  директора   і  колективу – це співпраця сторін, у якій директор     спрямовує колектив, а    частіше   саме  колектив    змушує   директора   робити    ті, чи  інші  дії.  Тому,  звітуючи  про  свою   роботу, я   буду    опиратись    на  роботу  колективу, виконанню завдань, а  які  питання  будуть    не висвітлені  -  прошу   доповнити  мене   у  своїх  вис-тупах.

Педагогічний колектив нашого у 2022-2023 навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової та базової освіти, власною Стратегією розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи, методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. в умовах воєнного стану забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Я вірю, що наш колектив – це така команда, яка працює задля однієї мети – досягнення успіху усіх учасників освітнього процесу.

Пріоритетними напрямками роботи у цьому навчальному році:

* продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
* організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави;
* організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
* посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
* психологічна допомога учасникам освітнього процесу;
* забезпечення безпечного освітнього середовища в умовах війни.

 У 2022-2023 н. р. педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору навчального закладу». Впродовж роботи над даним питанням, заклад працював над практичним етапом. Розроблялися практичні рекомендації щодо вивчення даного питання, спрямовувалися усі напрямки методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми.

На сьогодні ми продовжуємо дотримуватися визначеної місії закладу відповідно до вимог сучасності та Стратегії розвитку:

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
3. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу.
4. Підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.
5. Удосконалення системи національного виховання та учнівського

самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.

1. Продовження роботи із соціального захисту дітей, які потрапили в

тяжкі сімейні обставини, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-переселенців.

А також дотримання цінностей:

* Людиноцентризм;
* верховенство права;
* дотримання прав і свобод людини і громадянина;
* законність;
* гуманізм;
* академічна доброчесність;
* академічна свобода;
* прозорість та відкритість;
* відповідальність;
* професійність та постійне удосконалення;
* гнучкість і адаптивність.
1. **Управління процесом закладу освіти**
	1. **Планування роботи закладу.**

У 2022-2023 навчальному році управління закладом спрямовувалося на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів в умовах воєнного стану.

 Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу, також забезпечує планомірний розвиток навчального закладу.

 У 2022/2023 н.р. було розглянуто на педагогічній раді та затверджено **Положення**:

* про електронний класний журнал;
* кодекс безпечного освітнього середовища;
* про веб-сайт.

**Інструкції:**

* з діловодства (оновлено);
* з ведення електронного класного журналу.

 Для дотримання прозорості та стабільної роботи у закладі працюють **комісії:**

* постійно діюча ( для проведення інвентаризації та списання майна);
* робоча з перевірки виконання ремонтних робіт;
* постійно діюча технічна з обстеження споруд;
* з питань академічної доброчесності;
* тарифікаційна;
* атестації кабінетів;
* Групи НАССР.

 У цьому навчальному році розроблено нову форму **річного плану** роботи та **Освітню програму** І-ІІІ рівнів (відповідно до НУШ), переоформлено **ліцензію на провадження освітньої діяльності** у сфері повної загальної середньої освіти за трьома рівнями.

 Втілено у життя проєкт «Історія нашої школи» (Стратегія розвитку) - створено музей школи учителем історії Тетяною Романюк, який поповнюється експонатами.

 У ліцеї в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З наявністю мережі Інтернет є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України,  відділу освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами.

* 1. **Організація освітнього процесу.**

 У нашому ліцеї у 2022/2023 н.р. навчалисяся 288 учні (проєктна спроможність – 264); на початок навчального року – 279, на кінець – 287, кількість класів – 15. Територія обслуговування закладу – 4 села: Некрасове, Широка Гребля, Майдан, Слобода-Дашковецька. Також навчається 6 учнів з с.Ведмеже Вушко, 1 учень з Вінниці.

 Навчальний процес триває з 8:30 до 16:00. Структура навчального року - 4 чверті, канікули – 30 календарних днів, навчальних днів – 175 (відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту).

 Моніторинг - організований, постійний, цільовий контроль і діагностика стану навчального процесу з метою зіставлення реального стану з очікуваними результатами, відстеження ходу будь-яких процесів за чітко визначеним показником, що дозволяє робити висновки про стан навчального процесу у будь-який момент і дає прогноз її розвитку. Призначення моніторингу – забезпечити всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, що дозволяє вносити послідовні зміни в хід реалізації освітньої програми з метою підвищення якості її результатів. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як моніторинг викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка електронних класних журналів, поурочного планування, учнівських зошитів тощо. Аналіз результатів моніторигу (внутрішньошкільного контролю) знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім моніторигу за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Продовжую роботу над створенням такого мікроклімату у колективі, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як директор, у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва та ненасильницького спілкування і очікую такий же зворотній зв’язок своїх колег. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Моніторинг здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

 У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

* 1. **Кадрове забезпечення.**

 Відповідно до ст.45 Закону України «Про повну загальну середню освіту» кадрове забезпечення нашого закладу здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політикаспрямована настворення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Укомплектованість  закладу   педагогічними  кадрами  протягом  навчального  року  слід  відмітити, як  позитивну.  Всі   педагогічні   працівники  мають  відповідну   педагогічну

освіту.

Усього педагогічних працівників – 25, із них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категорія** | **Кількість** | **Відсоток** |
| неповна вища | 1 | 4 |
| спеціаліст | 3 | 12 |
| ІІ  | 3 | 12 |
| І  | 7 | 28 |
| Вища | 11 | 44 |

Звання:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педзвання** | **Кількість** | **Відсоток** |
| Старший учитель | 6 | 24 |
| Учитель-методист | 3 | 12 |

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

 Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

* наступність в роботі вчителя;
* його педагогічний досвід і кваліфікація
* характер взаємин суб’єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

 Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

* 1. **Підвищення кваліфікації**

 Сьогодення вимагає великих змін, перед педагогами постають нові завдання та вимоги, щодо професійної діяльності. Саме це зобумовлює педагогів йти в ногу із життям. Впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

 У 2022-2023 н.р. усі педагогічні працівники пройшли курсову підготовку на базі ВАБО, відповідно до поданих запитів та пропозицій, а також підвищували свою інформальну освіту на різних освітніх платформах. Цьогоріч усі учителі пройшли навчання у Академії Цифрового Розвитку, за що отримали відповідні сертифікати.

 Ефективність проходження курсової підготовки полягає у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

* 1. **Прозорість та відкритість.**

 Щодо прозорості та відкритості діяльності закладу, то у нас панує демократичність та прозорість стосунків.

 Усі заходи, які відбуваються на базі школи висвітлюються у соціальній мережі Фейсбук та на новому сайті закладу, який розпочав свою роботу у 2022-2023 н.р.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

* 1. **Управлінська діяльність в умовах воєнного стану.**

У зв’язку із вторгненням рф на нашу територію відбулися певні зміни і у роботі закладу:

* Облаштовано сховище;
* Участь у волонтерській діяльності усіх учасників освітнього процесу;
* Облаштовано клас безпеки;
* Освітній процес проводився як змішано так і очно (згідно режиму роботи закладу);
* Облаштування території закладу: прибирання, висадження квітів;
* Вшанування наших героїв, які загинули, захищаючи Батьківщину.
1. **Освітнє середовище**
	1. **Безпечність та комфортність.**

 У 2022-2023 н.р. для забезпечення безпечного середовища у закладі прийнято в експлуатацію пожежну сигналізацію. На жаль, відкладено заміна даху. Проведено ремонт системи опалення від котельні до закладу, виконано ремонтні роботи у котельні. Встановлено 17 Вт генератор для забезпечення роботи закладу за умови локдауну в сучасних умовах (відключення електроенергії). У сховищі постелено напільне покриття, проведено інтернет та облаштовано місця для проведення навчального процесу.

 На території закладу немає заборонених рослин. Усі рослини, відповідають вимогам Санітарного регламенту.

 За дотриманням безпечності та комфортності слідкує і обслуговуючий персонал закладу (15 працівників: завгосп – 1, робітник з обслуговування будівель та приміщень – 1, гардеробник -1, прибиральники службових приміщень – 6, водій – 1, медична сестра -1, працівники харчоблоку – 3, кочегар -1).

 Цього року було проведено шиномонтаж шкільного автобуса.

* 1. **Обладнання кабінетів.**

 2022-2023 навчальному році поповнення новим обладнанням не було (це пов’язано із воєнним станом).

 Облаштовано кабінет математики (учитель Остапчук О.Я.), клас безпеки (учитель Слободянюк В.Д.), стрілецький тир (Войтович О.М.).

* 1. **Охорона праці.**

 Адміністрацією закладу з усіма працівниками закладу проводилися відповідні інструктажі. Класні керівники та учителі-предметники проводили бесіди із здобувачами освіти. Усі інструктажі зареєстровані та записані у відповідних журналах.

 Окрім того, в умовах сьогодення, усі учасники освітнього процесу постійно проводили евакуаційні заходи, пов’язані із повітряною тривогою. Було проведено День цивільного захисту, День безпеки дорожнього руху, до якого були залучені усі учні та працівники.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі ліцею.

Будівля та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами, які укомплектовані згідно вимог, ящиками з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливлюють їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

* 1. **Робота з дітьми з особливими освітніми проблемами.**

 У 2022-2023 функціонує два інклюзивні класи, які мають асистентів вчителя. Групою педагогів, практичним психологом та ІРЦ було розроблено планування роботи з дітьми з ООП. Ведуться відповідні документи, проходять засідання та проводиться відповідна робота.

 Два учні навчаються на індивідуальній формі. Створено та працює відповідно до графіку роботи динамічна група. Для якісного та системного контролю процесу індивідуальної форми навчання розроблено план роботи із впровадження індивідуального навчального плану. Протягом 2022-2023 н.р. проведено 4 засідання, під час яких розглянуто важливі питання, зокрема:

- Знайомство з основними нормативними документами, що регламентують індивідуальну форму навчання.

- Складання індивідуального навчального плану на I і II семестр.

- Особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

- Виконання індивідуальних навчальних планів та програм розвитку дитини.

- Моніторинг навчальних досягнень.

 Для сприяння адаптації, реабілітації та особистісного зростання дітей з особливими освітніми потребами практичний психолог Юр’єва Т.Я. консультувала учнів та проводила корекційно-розвивальні заняття.

* 1. **Формування здорового способу життя.**

 Для організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в ліцеї використовується наявна спортивна база: спортивна зала, спортивний майданчики, футбольне поле та Активний парк, який розташований на території закладу.

 У цьому навчальному році працював гурток з волейболу (спортивно-оздоровчий напрямок) – 2 години/ 7-11 класи та «Джура» (спортивно-патріотичний напрямок) – 1 година/5-6 класи (тренер Закусило М.І.). Від спортивної школи «Патріот» громади працює гурток кульової стрільби (тренер Войтович О.М.)

 В ліцеї постійно ведеться просвітницько–профілактична робота, спрямована на формування цінності здоров'я та здорового способу життя.

 У навчальному році здобувачі освіти взяли участь у змаганнях організованих відділом освіти, культури та спорту Якушинецької громади:

- настільного тенісу (1 місце);

- волейболу (1 місце дівчата, 2 місце хлопці);

- футболу (1 місце).

 У Гімназіаді району з волейболу – 1 місце (дівчата), з легкої атлетики – 4 призові місця.

 В обласній Гімназіаді з легкої атлетики – три призові місця посіли Блащук Д., Химич А. (учні, які займаються у спортивних секціях у м.Вінниця.

В обласних змаганнях з кульової стрільби учні посіли 2 та 3 командні місця.

 В ліцеї було проведено ряд заходів, занять з елементами тренінгу на тему:

П’ятихвилинка «Режим дня школяра » 1-11кл

Бесіди:

- «Бережи зір»;

- «Як зберегти здоров’я»

- «Шкідливі звички та їх наслідки»

Ділова гра «Ми за здоровий спосіб життя!» 8кл.

Тренінг «Профілактика вживання наркотичних засобів» 8кл.

Тренінг «Твоє життя – твій вибір» 7кл.

Лекція «Профілактика шкідливих звичок» 9кл.

Виставка малюнків та плакатів з теми збереження здоров’я та безпека життєдіяльності «Я і мої друзі за здоровий спосіб життя» 1-4кл

Профілактичні бесіди з дітьми «групи ризику» 5-11кл

Участь у спортивних змаганнях 5-11кл

Шкільні спортивно-масові заходи:

- - «Старти надій»

- - змагання з баскетболу, волейболу, футболу

Батьківські класні збори:

 1. Особиста гігієна і здоров’я учнів

 2. Фізичне та психологічне здоров’я дитини

 Класними керівниками, вчителями основ здоров’я, практичним психологом, медичною сестрою проведено ряд бесід , годин спілкування з метою формування здорового способу життя у дітей, зокрема:

- «Є справи кращі, ніж шкідливі звички»,

- «Бережи здоров'я, бережи життя»,

- «Як ми дбаємо про своє життя»(травень, 5-11 класи),

- « Шкідливий вплив алкоголю та наркотичних речовин на організм людини» (травень, 9-11класи),

- «Тютюн та алкоголь. Сторінки фактів» (квітень, 5-8 класи),

- «Підлітковий алкоголізм – дорога в нікуди»,

- «Розваги в компанії», «Наркотичні речовини – фактор загрози для здоров'я – (квітень 8 клас),

- «Я і моє здоров'я», «Вчимося вести здоровий спосіб життя» (квітень, 1-4 класи).

 Згідно з річним планом у закладі проводилася певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, заходи по спортивно-масовій роботі. Проведено ряд місячників :

* «Увага, діти на дорозі!»
* День здоров’я
* «За здоровий спосіб життя»
* Тиждень цивільного захисту
* «Увага, газ у побуті !»
* «Олімпійський тиждень»

В ході місячників було заплановано і проведено бесіди, виставки малюнків, плакатів, конкурси рефератів, творів, проектів, інсценізації.

* 1. **Медичне обслуговування.**

 Медичне обслуговування учасників освітнього процесу організовано відповідно до нормативно-правової бази.

 У закладі є медична сестра, яка слідкує за санітарно-епідеміологічним станом у закладі. Кабінет медичної сестри відповідає умовам, розміщений на першому поверсі, забезпечений відповідним обладнанням, медикаментами. Валентина Василівна слідкує за проходженням медичного огляду усіх учасників освітнього процесу, веде відповідну документацію, перевіряє харчування учнів.

 Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікаря.

Ведеться «Листок здоров`я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури**.**

Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В приміщенні закладу проводиться щоденне прибирання.

 Щомісячно сестра медична проводить аналіз стану захворюваності і здоров’я дітей. Валентина Василівна проводить санітарно-просвітницьку роботу серед працівників кухні та батьків.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Формування здорового способу життя», де  запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

* 1. **Харчування.**

 Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів, з малозабезпечених сімей, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких є учасниками АТО, діти з інвалідністю, переселенці забезпечуються  одноразовим харчуванням за бюджетні кошти.

 Харчування у 2022/2023 н.р. у закладі здійснюється згідно НАССР та Стратегії розвитку закладу (проєкт «Здорове харчування»):

* використовуються продукти, які сприяють здоровому харчуванню;
* сезонне меню затверджене Держспоживслужбою;
* технологія приготування страв.

 Забезпечують шкільне харчування 3 працівники харчоблоку: кухар, комірник, підсобний працівник.

 Ведеться відповідна документація (за НАССР), встановлено ККТ, змінено правила прийому продуктів харчування.

 Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених сертифікованих миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, медичним працівником закладу, відділом освіти, культури та спорту Якушинецької сільської ради, Держспоживслужбою та батьківським комітетом. У їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові.

 Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

 Їдальня   знаходиться  на    балансі  відділу  освіти. Всі   продукти   харчування   завозяться відповідно до укладених договорів.

 Ретельно відбувається контроль за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

 Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров’я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений не у повному обсязі. Харчоблок потребує оновлення відповідно до вимог НАССР, як обладнання так і меблів. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважти задовільною.

* 1. **Робота психологічної служби.**

 У 2022-2023 н.р. у закладі працювала практичний психолог Юр’єва Т.Я. Пріоритетними у діяльності психологічної служби було визначено наступні напрямки:

- визначення рівня розвитку учнів 1-го класу та психологічний супровід процесу адаптації першокласників до шкільного навчання;

- психологічний супровід учнів 9-11 класів в період шкільних іспитів та в період НМТ;

- допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах;

- формування у дітей поняття гендерної рівності як основи міжособистісної взаємодії;

- психологічне забезпечення професійної діяльності педагога та адміністрації навчального закладу.

Напрямками діагностики у 2022-2023 н.р. практичного психолога були:

- діагностика (анонімне опитування) учнів, батьків, вчителів«Психологічні наслідки впливу війни 2023 р »;

**-** виявити причини труднощів у навчанні, інтелектуальномурозвитку, соціально-психологічній адаптації дитини;

**-** вивчати та визначати індивідуальні особливості динаміки розвиткуособистості дитини, її потенційні можливості в освітньому процесі;

**- з**дійснювалося дослідження в період організації профільногосамовизначення учнів 9-го класу. Згідно з отриманими результатами були наданірекомендації;

- забезпечувалася учням психологічна підтримка і захист у важкихситуаціях;

- проводився аналіз конфліктних ситуацій і надання рекомендації по їхрозв’язанню;

**-** підготовка форми для опитування школярів, педагогічного колективу табатьків.

 Диференційована допомога таким учням містила в собі:

* використання ігрових способів організації виконання завдань з метою підвищення мотивації навчання і пізнавальної активності учнів;
* озброєння учнів інструментарієм проведення самокорекції;
* навчання учнів загально- навчальним вмінням і навичкам;
* максимальне використовування збережених психічних функцій дитини;
* використовування вправ, націлених на розвиток уваги, пам’яті, уяви, мислення;
* Корекційну програму «Формування та підтримка учнів» (1-9 класів);
* Корекційну програму «Ми вдячні за життя»;
* Профоріентаційні заняття (учні 9-х класів);
* Корекційно –розвивальні заняття з розвитку пізнавальних процесів учнів початкових класів(1-4 кл).

 Консультаційна робота з учнями та педагогами проводилася за наступними напрямками та опираючись на Стратегію розвитку закладу (проєкти «Адаптація першокласників», «Не вдавай, що не бачиш. Зупинимо булінг разом!»:

* з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);
* з питань булінгу;
* з питань конфліктів між однокласниками;
* з питань адаптації учнів 5-х класів до навчання;
* з питань готовності до навчання учнів 1-4-х класів;
* з питань визначення рівня творчих здібностей з вчителями;
* консультування всіх учасників освітнього процесу в телефонному та онлайн режимі за тематикою звернень (за запитом).

 Протягом семестру проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами.

 Також за даний період роботи проводилися наступні роботи просвітницького напряму:

- Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам’яті (1 - 4кл.)

- Заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.)

- Бесіди про алкоголізм та куріння ( 8 – 9 кл.), «Нікотинова залежність підлітків» ( 8-9 кл.), про правила поведінки на уроках ( 1 – 4 кл.), з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління; з молодшими школярами: «Дружба між хлопчиками та дівчатками», «Хлопчики та дівчатка. Чому вони різні?», «Хороший хлопчик, хороша дівчинка. Які вони?», «Кожна людина особлива та індивідуальна»

- Перегляд презентації «Торгівля людьми»

- Тренінги «Життя – найвища цінність» (9кл.), «Моя майбутня професія» 9 -го класу,

- Групове консультування учнів «Насильство в сім’ї,  як себе захистити» ( 7 – 9 кл.)

- Перегляд відеороликів «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» та ін..

- Проведено заняття «Іще раз про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. (5-9 кл)

- Година психолога: «Взаємини діти – батьки»

- Інформаційно –просвітницька протиалкогольна програма «Сімейна розмова»

- Профорієнтаційна робота з учнями 9-го класу.

 Просвітницька робота серед батьків проводилась через тематичні індивідуальні консультування «Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні» та групове консультування «Як допомогти дитині в підготовці уроків».

1. **Система оцінювання здобувачів освіти.**

 У закладі працює система оцінювання, яка відповідає Державним вимогам:

 1-2-х класах - формувальне оцінювання;

 3-4-х класах – рівневе оцінювання;

 5-11-х класах – оцінювання за 12-бальною шкалою. (для 5 класу НУШ запроваджувалося формувальне оцінювання протягом двох місяців: вересень-жовтень). У 2022-2023 н.р. оцінювалися 167 учнів 5-11 класів.

 Здобувачі освіти знають вимоги щодо оцінювання своїх здібностей, критерії оцінювання є у кожному навчальному кабінеті. Учителі використовують у своїй практиці і самооцінювання та взаємооцінювання учнів.

 Адміністрацією проводиться моніторинг навчальної діяльності з наданням певних рекомендацій двічі на рік, згідно Стратегії розвитку (проєкт «Обдарована дитина»).

 Результатом навчальної діяльності здобувачів освіти є участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах. Цьогоріч 25 учнів 6-11 класів взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та 9 із них стали переможцями:

* Мальований Анатолій, учень 10 класу, українська мова - І місце ( учитель Щерба І.М.), математика- ІІ місце ( учитель Мицик Л.М.), фізика - ІІІ місце ( учитель Сташко О.В.).
* Капітанчук Марія, учениця 8 класу, українська мова - І місце( учитель Щерба І.М.).
* Зареченна Ольга, учениця 9 класу, трудове навчання – І місце ( учитель Мицик Л.М.), українська мова( учитель Закусило О.А.) та англійська мова – ІІ місце ( учитель Коробейнікова І.С.),.
* Підперигора Анастасія, учениця 11 класу, трудове навчання - І місце

( учитель Мицик Л.М.).

* Ільницька Олександра, ученицю 7 класу, з українська мова - ІІ місце

( учитель Щерба І.М.).

* Рибанюк Аліна, учениця 11 класу, українська мова- ІІ місце ( учитель Закусило О.А.) .
* Заболотна Ірина, учениця 8 класу, географія - ІІІ місце ( учитель Мацюк Л.П.).
* Будусь Яна, учениця 9 класу, правознавство - ІІІ місце ( учитель Романюк Т.М.).
* Олійник Діана, учениця 11 класу, історія - ІІІ місце ( учитель Романюк Т.М.).

 2 учні взяли участь у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

* Мальований Анатолій, учень 10 класу, українська мова - ІІІ місце ( учитель Щерба І.М.),
* Зареченна Ольга, учениця 9 класу, трудове навчання – ІІІ місце ( учитель Мицик Л.М.).

 У II етапі ХХІІ Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика участь взяли 3 учні ліцею, а учениця 3-Б класу зайняла І місце (учитель Грибик М.В.).

 У II етапі ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь також 3 учні ліцею, двоє із них посіли призові місця: Мальований Анатолій - учень 10 класу - І місце (учитель Щерба І.М.), Рибанюк Аліна - учениця 11 класу - ІІ місце (вчитель Закусило О.А.).

 Також учні закладу брали участь у інтерактивних олімпіадах та конкурсах «Кенгуру», онлайн-олімпіади з української мови, Захисту України, Всеукраїнський конкурс «Зоологічна галерея», есе малюнків «Я маю право на життя», «Як це працює: кіноіндустрія», «Великодня писанка», «Переможна марка України», Національному конкурсі малюнків «Намалюй Україну в майбутньому», Всеукраїнському дитячо-юнацький фестивалі національно-патріотичної творчості «Сурми звитяги» ХХ обласний етап, Всеукраїнський Творчий Конкурсі «До Дня Українського Козацтва», Всеукраїнському конкурсі Декоративно-прикладного мистецтва «Знай і люби свій рідний край!».

 В зв’язку з введенням к воєнного стану значна частина інтерактивних та творчих конкурсів була скасована.

 Цьогоріч ми маємо лише 2 учні, які отримали похвальні листи:

5-А клас – Поліщук В.;

5-Б клас – Константінов Д;

та 1 учениця, яка закінчила базову середню освіту з відзнакою:

9 клас – Зареченна О.

 2 учнів нагородженні «Похвальною грамотою» за особливі досягнення при вивчені предметів: технології – Підпиригора А., фізична культура – Химич А.

 За результатами моніторингу навчальних досягнень у 2022-2023 н.р. нашою надією стали 11 здобувачів освіти:

Капітанчук Марія - 10,3

Мальований Анатолій - 10,2

Заболотна Ірина - 10,1

Будусь Яна - 10

Барсук Злата - 10

Рибанюк Аліна - 9,9

Синусик Софія - 9,9

Руда Софія - 9,8

Грабовий Олександр - 9,8

Підперигора Анастасія - 9,8

Крущук Вікторія - 9,6.

 Щодо навчальних досягнень по класах, то маємо такі результати моніторингу:

5 –А - 7,95 б

5 - Б - 7,76 б

6 - А - 7,3 б

6 – Б - 6,5 б

7 - 6,8 б

8 - 7 б

9 - 7,4 б

10 - 7,23 б

11 - 7,58 б

1. **Педагогічна діяльність.**

 Метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти єефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу.

Завдання, які ставимо перед собою у цьому напрямку роботи:

* ефективність планування педагогами своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу;
* постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності;
* налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, колегами;
* організація діяльності та навчання на засадах академічної доброчесності.

Даний напрямок роботи націлений на здійснення стратегії розвитку (проєкти: «Інновації НУШ», «Фахове мистецтво педагогів», «СТЕМ-освіта у навчальному закладі»)

* 1. **Методична робота**

Організація методичної роботи та її результативність в закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння та упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

* Засідання педагогічних рад
* Організація та проведення предметних тижнів
* Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
* Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів
* Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду
* Залучення вчителів до участі у проєктах професійного розвитку.

 У 2022-2023 навчальному році методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на:

 - створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їхньої кваліфікації;

- координація діяльності методичних об'єднань та творчих груп;

- вивчення потреб і надання практичної допомоги малодосвідченим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам,

- вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації навчально-виховного процесу;

- проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності педагогічних працівників.

Структура методичної роботи ліцею складається із взаємопов’язаних та взаємодіючих елементів:

У ліцеї працюють чотири методичні комісії. На належному рівні планується та проводиться робота методичних комісій учителів початкових класів (керівник Продеус Т.Д.), учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Романюк Т.М.), учителів природничо-математичних наук (керівник Мацюк Л.П.), класних керівників (керівник Коробейнікова І.С.) колективи яких пов’язують свою роботу із загальною проблемою ліцею, вивчають і впроваджують сучасні технології навчання, проводять на високому та достатньому рівнях предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи.

У навчальному році учителі продовжували працювати над методичною темою «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору навчального закладу».

Методична робота проводилася диференційовано, з урахуванням компетентності педагогічних кадрів, стажу, стану і результатів освітнього процесу. Усі методичні заходи транслювались у відповідні організаційні форми: традиційні, інноваційні, масові, групові, індивідуальні, теоретичні та практичні, зокрема активно впроваджувалися протягом навчального року нові форми методичної взаємодії: тренінги, презентації, педагогічні майстерні, майстер-класи, читання.

При плануванні роботи творчої групи «Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес» на 2022-2023 навчальний рік, більшу увагу звернуто на практичні заняття з організації дистанційного навчання, впровадження електронного журналу та щоденника. Педагогічний колектив уже мав досвід організації змішаного навчання в умовах пандемії, тому багато часу приділили вдосконаленню навичок та залучення нових ресурсів і інструментів.

Протягом вересня - травня вчителями творчої групи SТЕМ – освіти згідно до складеного графіка було проведено відкриті уроки та заходи для учителів ліцею, на яких колеги вдало та професійно використовували різноманітні форми та методи навчання, застосовували використання елементів SТЕМ – освіти, відповідно професійного рівня та досягнуто мети уроку. Аналіз роботи свідчить, що за минулий 2022-2023 н.р. підвищується науково-методичний рівень викладання навчальних предметів, активно впроваджуються елементи STEM-освіти, зокрема, посилюється увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку та впровадження нових форм та методів навчання та виховання свідомого громадянина.

Виходячи з цього, плануємо продовжити роботу над проблемою школи, визначенозагальні напрями в організації методичної роботи:

- протягом 2023-2024 навчального року спрямувати діяльність методичних комісій на підвищення якості освіти, впровадження нових підходів, що визначені в Новій українській школі;

 - своєчасно виявляти і сприяти усуненню причин, які гальмують вдосконалення методичного рівня вчителів;

 - стимулювати творчі пошуки вчителів педагогічних інновацій та шляхів їх впровадження у педагогічну діяльність як передумову підвищення професійної активності;

- удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи;

- упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації;

- забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня;

- встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів;

- активізація видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі;

- дотримання академічної доброчесності учителів та учнів;

- впровадження дистанційного навчання та використання на уроках хмарних технологій;

- удосконалення контрольно-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки;

- здійснення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

Відповідно до плану роботи у закладі були проведені на належному рівні предметні тижні учителів, що атестувалися та предметні заходи учителів-предметників.

 До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання, вищу та першу кваліфікаційні категорії. Вони є керівниками шкільних методичних комісій.

 Шкільна документація з методичної роботи ведеться своєчасно, відповідно до нормативних вимог. Учителі мають змогу користуватися цією документацією.

 Адміністрація школи постійно здійснює керівництво методичною роботою і контроль за її проведенням.

У 2022/2023 навчальному році було проведено моніторинг:

* у початковій школі з ЯДС (мовно-літературна галузь, фізична культура.
* у базовій та старшій школі: історія України, Всесвітня історія, біологія, трудове навчання.

 Матеріали моніторингу узагальнені в довідках та наказах директора, обговорені на нарадах при директорові, заступниках директора та методичних об‘єднаннях.

 За результатами моніторингу маємо такі результати роботи педагогічних працівників за предметами:

* 1. **Атестація педагогічних працівників.**

 Атестація педпрацівників сприяє моральному та матеріальному заохоченню, узагальненню та впровадженню досвіду кращих учителів у практику навчання та виховання учнів та відіграє велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів.

 Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949.

 За перспективним графіком проходження атестації у 2022/2023 навчальному році атестувалися 6 учителів.

 Усі педпрацівники, що атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які вивчалися членами атестаційної комісії. У закладі освіти було поновлено стенд з питань атестації.

 Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

 В період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. Результати атестації такі:

* атестовано на відповідність посаді та підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель» - 3;
* атестовано на відповідність посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії» - 1;
* атестовано на відповідність посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» - 1;
* атестовано на відповідність посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» - 1.

 Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2022/2023 навчальному році відображено у двох наказах «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023 році».

* 1. **Використання у роботі ІКТ**

 Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, напрямками діяльності закладу освіти в 2022/2023 навчальному році впровадження нових освітніх технологій, а саме:

* продовжується впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
* продовжується робота щодо формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* продовжуємо працювати у напрямку оптимізації освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;
* використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Упроваджено в роботу закладу електронні журнали та щоденники на освітній платформі «Нові знання».

 Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;

- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів інтернет;

- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;

- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;

- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти;

- запровадження електронних журналів та щоденників.

 Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти МК, анкетування, роботу творчої групи ІКТ.

1. **Виховна робота**

 Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована методичній темі закладу « Формування ключових компетентностей здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору навчального закладу», була спланована на досягнення головної мети – формування та розвиток соціально зрілої, творчої особистості – громадянина України, а також опиралася на Стратегію розвитку закладу (проєкт «Україна починається з тебе»).

 Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових

напрямів:

* військово-патріотичне виховання;
* правове виховання;
* екологічне виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* родинно-сімейне виховання;
* моральне виховання;
* профорієнтаційне виховання;
* превентивне виховання
* формування здорового способу життя;
* розвиток творчих здібностей.

 Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

 Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з виховної роботи Слободянюк В.Д., педагог-організатор Гордєєва Т.Г., практичний психолог Юр’єва Т.Я., працюють дві методичні комісії класних керівників:

1 – 4 класів – керівник Продеус Тетяна Дмитрівна

5 – 11 класів – керівник Коробейнікова Ірина Сергіївна

 Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми,

творити себе і оточуючий світ.

 У перспективних планах роботи навчального закладу у 2022-2023 навчальному році було заплановано вивчення ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави (національно патріотичне виховання) в І семестрі. У ІІ семестрі вивчався стан ціннісного ставлення особистості до себе (здоровий спосіб життя).

         Класні керівники протягом року провели такі виховні заходи:

* Онищенко І.В. класний керівник 1 класу:

 «З Україною в серці», година спілкування «Здоров’я понад усе».

* Данильчук М.В. класний керівник 2-А класу:

«Україна в нас єдина, бережи її дитино», година спілкування «Як зберегти здоров’я».

* Блащук О.С. класний керівник 2-Б класу:

«Україна в нас єдина, бережи її дитино», година спілкування «Як зберегти зір».

* Синусик Л.М. класний керівник 3-А класу:

«Моє ім’я – Батьківщина», «Я і мої друзі за здоровий спосіб життя»

* Грибик М.В. класний керівник 3-Б класу:

«Україна єдина», година спілкування «Бережи зір».

* Продеус Т.Д. класний керівник 4 класу:

година спілкування «Діти України завжди хочуть миру», «Не ім’я красить людину, а людина - ім’я».

* Сташко О.В. класний керівник 5-А класу:

«Я люблю Україну», «Здоровя це твій вибір».

* Мацюк Л.П. класний керівник 5-Б класу:

«З Україною в серці», круглий стіл «Ми за здоровий спосіб життя».

* Дудник А.В. класний керівник 6-А класу:

«Моя земля – земля моїх батьків», година спілкування «Ми обираємо здоров’я»

* Мицик С.Д. класний керівник 6-Б класу:

«Ми українці: честь і слава незламні», година спілкування «Шкідливі звички та їх наслідки», «Без сім’ї нема щастя на землі».

* Гордєєва Т.Г. класний керівник 7 класу:

круглий стіл «Чоловік батько, господар, воїн», «Твоє життя – твій вибір»

* Щерба І.М. класний керівник 8 класу:

Бесіда «Україна незламна», «Профілактика шкідливих звичок».

* Романюк Т.М. класний керівник 9 класу:

година спілкування «Україно моя – ти для мене єдина», «Твоє життя – твій вибір».

* Мицик Л.М. класний керівник 10 класу:

година спілкування «Ми українці: честь і слава незламним», «Шкідливим звичкам - НІ».

* Коробейнікова І.С. класний керівник 11 класу:

«Розвиток суспільства, зростання економічних та культурних показників, радісного і щасливого життя людини», «Україна - єдина», «Спільними зусиллями».

 Протягом навчального року учні ліцею брали участь в різноманітних конкурсах та отримали такі результати:

- Щерба Софія, учениця 7 класу, І місце у Районному етапі конкурсу «Зіркова мрія -2023» в номінації «вокал»; ІІІ місце в області.

- Шкорубський Олександр, учень 1 класу, І місце у Районному етапі конкурсу «Зіркова мрія -2022» в номінації «вокал»;

- Щерба Дмитро, учень 1 класу, І місце у Районному етапі конкурсу «Зіркова мрія -2022» в номінації «читці»;

- Заболотна Ірина, 8 клас І місце в Районному Конкурсі на краще декламування творів Т.Шевченка;

 Онлайн конкурсах:

- Мальований Анатолій, 10 клас ІІІ місце у Конкурсі «Знай і люби свій край»;

- Будусь Яна, Фрига Каріна, Рудий Олександр, Рибанюк Тетяна, І місце у конкурсі «Європа очима дітей»;

- Фрига Каріна, учениця 10 класу, ІІІ місце у конкурс «Знай і люби свій край», ІІ місце у конкурсі «Сурми Звитяги»;

- Будусь Вікторія, 7 клас ІІ місце у конкурсі «Як це працює…?»;

- Олексієв Володимир, 7 клас, ІІ місце у конкурсі «Великодня писанка-2023».

 Усі здобувачі освіти, які приймали участь у олімпіадах, конкурсах були відзначені грамотами і грошовими винагородами від відділу освіти, культури та спорту Якушинецької сільської ради та, як традиція, грошовою винагородою від постійного мецената – депутата Вінницької обласної ради Олександра Масленнікова.

1. **Фінансово-господарська робота**

 У рамках проєкту «Зробимо заклад на відмінно», що є частиною Стратегії розвитку закладу у 2022-2023 н.р. були проведені певні фінансово-господарські роботи:

* Заклад співпрацює із КЗ «Центр фінансового обслуговування закладів освіти» Якушинецької сільської ради.

 Вчасно  здійснювалася бухгалтерією проплата  за спожиті закладом енергоносії.

* Проведиться та впорядковується інвентаризація майна ліцею, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали    списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

 Для забезпечення життєдіяльності закладу у 2022-2023 н.р. були залучені кошти:

 1. Бюджетні – ***2 123 083,50 грн:***

 - проведено ремонт найпростішого укриття (організацією згідно договору- ***486274.31 грн***;

- заміна 10 вікон в укритті – ***51240,00 грн;***

- покриття для коридорів укриття – ***35448,00 грн;***

- фарба для укриття – ***3908,27 грн;***

- закуплено армопояс для вимощення – ***14657,47 грн;***

- шини для шкільного автобуса (6 шт) – ***49100,00 грн+*** ПММ ***– 1150,00 грн;***

- канцтовари – ***7119,00 грн;***

- для встановлення генератора та заміни щитків – ***10605,50 грн;***

- для ремонту приміщень закладу – ***22698,70 грн;***

- дизельне пальне, бензин – ***138710,00 грн;***

- інформаційні стенди для кабінету безпеки – ***5250,00 грн;***

- послуги з безпеки (охоронна, пожежна сигналізація), програмне забезпечення, обслуговування сайту, вогнегасників, техогляд та страхування шкільного автобуса – ***91601,18 грн;***

- ремонт системи опалення – ***37575,00 грн;***

- підвіз учнів – ***488068,92 грн;***

- підвіз педагогів – ***4608,00 грн;***

- закупівля дров – ***314661,35 грн;***

- харчування – ***360408,05 грн.***

 2. Батьківські кошти – ***206845,97 грн:***

* Ремонт навчальних кабінетів (15) – ***37622,00 грн;***
* Миючі засоби - ***1500,00 грн;***
* Харчування – ***167723,97 грн.***

 3. Спонсорські кошти – ***68575,00 грн:***

- пензопила – ***6000,00 грн*** (Масленніков О.);

- продукти харчування – ***2588,00*** (Єлєва О.);

- комплект для вивчення основ електроніки та програмування (Робототехніка – 10 компл.) – ***31920,00 грн*** (конкурс);

- оргтехніка – ***4217,00 грн*** (конкурс);

- вапно, фарба, лави, предмети першої необхідності (для сховища) – ***10000.00 грн*** (Фостик А.І.);

- покриття для тиру – ***4900,00 грн*** (КЗ «Вінницька обласна дитячо-юнацька спортивна школа стрільби»);

- Для оформлення кабінету математики – ***2950.00 грн*** (Остапчук О.Я.);

- для оформлення кабінету безпеки – ***3000,00 грн*** (Слободянюк В.Д.).

4. Освітня субвенція:

- Для роботи з дітьми з ООП – ***12516,74 грн;***

- Для оплати та нарахування праці педагогічних працівників – ***14473991,45 грн.***

5. Місцевий бюджет для оплати праці та нарахування заробітної плати обслуговуючого персоналу – ***2722658,40 грн.***

***Усього залучено коштів за 2022-2023 н.р. – 19 607 668,00 грн***

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2022/2023 н.р.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівники, робітники по обслуговуванню приміщень проводять побілку бордюр, приводять у належний стан квітники біля школи, скошують траву.

Увесь колектив закладу працює в одному напрямку – забезпечити безпечне, комфортне, здорове та творче середовище для навчання та виховання здобувачів освіти.