**Засідання № 3 «02» січня 2024**

**Тема. Впровадження STEM-освіти в навчальний процес.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Форма проведення | Відповідальні |
| **Організаційні питання** |
| 1 | Аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів з дисциплін природничо-математичного циклу за результатами І семестру | Інформація з наказу ліцею |  Керівник МО |
| 2 | Про нормативні матеріалів МОН України щодо підготовки та проведення ЗНО -2024. Про підготовку до державної підсумкової атестації | Інформація | Заступник директора з НР |
| 3 | Затвердження календарно-тематичного планування вчителів – членів природничо-математичного циклу на II семестр. | Затверджен-ня планів | Голова МК |
| 4 | Аналіз участі учнів у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, олімпіад від освітніх проектів «Всеосвіта» і «На урок», «Олімп» і ін. | Інформація з наказу ліцею | Остапчук О.Я |
| 5 | Вибір підручників на 7клас | Обговорення | Вчителі МК |
| 6 | Стан взаємовідвідування педагогами МК уроків колег | Аналіз відкритих уроків | Вчителі МК |
| 7 | Обговорення та підведення підсумків проведення тижнів природничо- математичних дисциплін | Вчителі МК | Вчителі МК, які проводили тиждень |
| 8 | Про планування графіків проведення відкритих уроків та позакласних заходів | Обговорення | Вчителі МК |
| **Методичні питання** |
| 1 | Впровадження STEM-технологій як ефективного інструментарію розвитку обдарованого випускника НУШ. | Презентація з досвіду | Мицик Л.М |
| 2 | Педагогічна майстерність вчителя як умова впровадження STEM-освіти на уроках географії | Виступ | Линник Я.І |
| 3 | STEM-освіта в фізичній культурі учнів | Доповідь | Закусило М.І |
| 4 | STEM-активності на уроках хімії та біології: методологічний аспект | Доповідь  | Мальований В.В |
| 5 | Про академічну доброчесність | Виступ  | Слободянюк В.Д |
|  | ***Завдання членам МО:**** приділити належну увагу випускникам у підготовці до ЗНО;
* впроваджувати в освітню діяльність STEM-технології (STEM-уроки, STEM-проєкти, STEM-тижні);
* інформацію виступів та доповідей взяти до уваги.
 |