**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «НЕКРАСОВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**ЯКУШИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

**ПРОТОКОЛ № 10**

засідання педагогічної ради

07.06.2023 с. Некрасове

Голова: Марія Гринь

Секретар: Олена Закусило

Присутні: педагогічні працівники у складі 24 особи

**Порядок денний:**

 1. Про виконання рішень попередньої педради.

 2. Про результати виконання Освітньої програми закладу в 2022-2023 н.р.

 3. Про ефективність виконання варіативної складової робочого навчального плану в 2022-2023 н.р.

 4. Про стан обліку учнів закладу у ІІ семестрі 2022-2023 н.р.

 5. Про випуск учнів 9 класу.

 6. Про випуск учнів 11 класу.

 7. Про нагородження учнів 11 класу Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивчені окремих предметів».

**1.СЛУХАЛИ:**

 Гринь М.В., директора ліцею, яка повідомила, що рішення попередньої педради виконано: видано накази про перевід учнів на наступний рік навчання, нагородження Похвальними листами та залишити 3-х учнів на повторний курс; видано та ознайомлено педагогів із наказом про стан викладання предмету «Захист України».

**УХВАЛИЛИ:**

 Інформацію взяти до відома.

**2. СЛУХАЛИ:**

    Мазур Ж.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила про виконання Освітньої програми закладу у 2022-2023 н.р. Зазначено, що ця програма покликана на впровадження таких методів навчання, що базуються на партнерстві, активному навчанні, врахуванні актуальних потреб і рівня розвитку, наближеності до реального життя дітей*.* Головним завданням ліцею є підготовка учнів до самостійного життя, у якому вони мають вирішувати реальні завдання в непростих умовах сьогодення. Ступінь самовизначення і самореалізації особистості випускника безпосередньо залежить від рівня його інтелектуального, морального і творчого розвитку: не просто оволодіти сумою знань різних наук, а й їхньою цілісною системою, яка відображає єдину наукову картину світу. Сьогодні випускник закладу – людина самодостатня, адаптована до життя, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації. Освітня система, створена в ліцеї, спрямована на розвиток особистості. Навчання в ліцеї – профільне, забезпечується висококваліфікованими кадрами, належною матеріально-технічною базою.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію взяти до відома.
2. Формувати цінності необхідні для самореалізації здобувачів освіти, компетентності, здійснюючи вибір оптимальної системи навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
3. Підвищувати якість освітнього процесу, забезпечувати його спрямованість на успішну адаптацію дитини в соціумі та застосування на практиці здобутих знань із різних навчальних предметів шляхом упровадження компетентнісного і діяльнісного підходів.

**3.СЛУХАЛИ:**

 Мазур Ж.В., заступника директора з навчально - виховної роботи, яка розказала про ефективність виконання варіативної складової робочого навчального плану в 2022/20223 навчальному році. Великий акцент робиться на  впровадженні STEM-освіти. У змісті Державного стандарту   базової  середньої  освіти   в  технологічній  освітній  галузі зазначені вміння  «використовувати  цифрові  технології  в  сучасному  виробництві, зокрема робототехніці тощо», в інформатичній галузі – «послуговуватися технологічними знаряддями й пристроями, у тому числі робототехнічними.  Ураховуючи це, наш ліцей взяв участь у проєкті обласного департаменту гуманітарної політики “Технологічне майбутнє Вінниччини”. У рамках реалізації проєкту було проведено конкурс. Навчальний заклад увійшов до числа 30 переможців, які отримали по 10 комплектів з робототехніки для учнів. Надалі проєкт передбачає навчання за напрямком “Робототехніка” відповідно до листа  Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації № 01011.1491 від 14.06.2022., тому вивчається в 5-6 класах – по 1 год. (Мицик С.Д.)- Програма курсу «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для 7 класу -1год.( Романюк Т.М.) Упорядник Петрочко Ж.В.,програма схвалена МОН протоколом №3 від 16.06.2017 р. Упровадження цієї програми є новітнім методом пропагандистсько-просвітницької діяльності, що гарантує захищеність підростаючого покоління. Запровадження цього курсу допоможе учням навчитися мислити ефективно,самостійно розвивати природний потенціал, а у майбутньому стати успішними, адаптованими до сучасних умов особистостями. Ліцей працює над темою виховання патріота, тому обрано дану програму. У 8-9 класах факультативно (по 0,5 годин) вивчалися «Основи захисту України» ( Закусило М.І.)Метою є : ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини; усвідомлення учнівською молоддю свого обов’язку щодо захисту України у разі виникнення загрози незалежності та територіальній цілісності держави; набуття знань про функції Збройних сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості; засвоєння основ захисту України, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту України; підготовка учнів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров’я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію взяти до відома.
2. Створювати сприятливі умови для інтелектуального, духовного, естетичного та

фізичного розвитку учнів ліцею, застосовуючи ефективні технології та методики

навчання, використовуючи компетентнісний та особистісно-орієнтований підходи.

1. Продовжити роботу щодо патріотичного виховання учнів;  формування навичок здорового способу життя, еколого-валеологічного  мислення.

**4.СЛУХАЛИ:**

 Мазур Ж.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила про стан обліку учнів закладу у ІІ семестрі 2022-2023 н.р.

**УХВАЛИЛИ:**

 1. Інформацію взяти до відома.

 2. Класним керівникам 1—11-х класів, учителям-предметникам активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання.

 3.Заступникам директора відповідно до річного плану роботи забезпечити повноцінну

діяльність педагогічного лекторію для батьків або осіб, які їх замінюють.

**6. СЛУХАЛИ:**

 Гринь М.В., директора закладу, яка повідомила присутніх, що всі учні 9 класу звільнені від складання державної підсумкової атестації та запропонувала випустити їх зі школи та видати їм свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

**ВИСТУПИЛИ:**

 Романюк Т.М., класний керівник 9 класу, яка підтримала пропозицію директора, зазначивши, що за відмінні успіхи в навчанні Зареченні О. видати свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За – 24

Проти – 0

Утрималися – 0

**УХВАЛИЛИ:**

1. Випустити учнів 9 класу зі школи, згідно поданих заяв.
2. Вручити свідоцтва про здобуття базової середньої освіту.
3. За відмінні успіхи в навчанні Зареченні О. видати свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

**7. СЛУХАЛИ:**

 Гринь М.В., директора закладу, яка повідомила присутніх, що всі учні 11 класу звільнені від складання державної підсумкової атестації та запропонувала випустити їх зі школи та видати їм свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За – 24

Проти – 0

Утрималися – 0.

**УХВАЛИЛИ:**

 Випустити учнів 11 класу зі школи і вручити їм свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти звичайного зразка.

**8. СЛУХАЛИ:**

 Гринь М.В., директора закладу, яка нагадала про Положення про Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом МОН від 11.12.2000 № 579, з урахуванням внесених змін наказом МОН України від 17.03.2008 №187, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.02.2012 №115 «Про внесення змін до положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

**ВИСТУПИЛИ:**

 Коробейнікова І.С., класний керівник 11 класу, яка запропонувала нагородити похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» таких учнів: Підперигору А.(технології), Химич А.(фізична культура).

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За – 24.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

**УХВАЛИЛИ:**

 Нагородити похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих

предметів» вищезазначених учнів.

**Голова педагогічної ради                                                        Марія ГРИНЬ**

**Секретар                                                                                   Олена ЗАКУСИЛО**