**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «НЕКРАСОВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**ЯКУШИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

**ПРОТОКОЛ № 9**

засідання педагогічної ради

31.05.2023 с. Некрасове

Голова: Марія Гринь

Секретар: Олена Закусило

Присутні: педагогічні працівники у складі 24 особи

**Порядок денний:**

1. Про стан виконання освітніх програм у ІІ семестрі 2022-2023 н.р.
2. Про підсумки перевірки стану ведення робочих зошитів, зошитів для контрольних робіт у ІІ семестрі 2022- 2023 н.р.
3. Про стан виконання плану виховної роботи закладу в ІІ семестрі 2022-2023 н.р.
4. Про стан успішності здобувачів освіти за навчальний рік.
5. Про переведення учнів 1-8-х та 10 класів на наступний рік навчання.
6. Про нагородження учнів 2-8-х та 10 класів похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».
7. Про вивчення предмету «Захист України».

**1. СЛУХАЛИ:**

Мазур Ж.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка проінформувала про стан виконання освітніх програм у ІІ семестрі 2022/2023 н.р.. Зазначено, що педагогічний колектив другій рік працював над темою «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору навчального закладу». Згідно з НУШ упроваджувалися ключові компетентності та наскрізні лінії. Навчальна діяльність закладу здійснювалася за такими програмами: у 1-4 класах за Типовою освітньою програмою для 1-4 класів розроблено під керівництвом Р.Б.Шияна наказ МОН від 08.10.2019 № 1273; у 5-9-х класах – за навчальними програмами для учнів 5-9 класів (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804); у старшій школі: у 10-11 класі – за навчальними програмами для учнів закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539). Зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис у класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов’язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології, географії та використання міжпредметних зв’язків. У ході перевірки було виявлено, що вчителі дотримувалися робочих навчальних планів і програм. Під час календарного планування дотримувалися принципу послідовності викладання навчального матеріалу. Виконання практичної частини програм відповідала єдиним вимогам державних стандартів освіти. Витримана кількість контрольних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української та іноземної мов, здійснювалася перевірка робочих та контрольних зошитів, про що свідчать певні записи та оцінки в класних журналах. Своєчасно у відповідній кількості проведені контрольні роботи з математики, англійської та української мов, лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та географії. Учителями, що викладають українську мову (Закусило О.А. та Щерба І.М. ) протягом року перевірено мовленнєву діяльність учнів: читання, говоріння, аудіювання та письма також учителями іноземної мови (Коробейнікова І.С., Мазур Ж.В., Грибик М.В.) здійснено чотири види контролю (читання, аудіювання, письмо та говоріння. Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учнів, виставлення тематичних, семестрових, річних та підсумкових оцінок відбувалося відповідно до норм оцінювання із дотриманням об’єктивності та неупередженості. Усі вчителі дотримувались методичних рекомендацій щодо організації та проведення контролю за знаннями учнів, заповнення сторінок журналу в умовах семестрової системи оцінювання навчальних досягнень учнів.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Інформацію взяти до відома.

2.Дотримуватися надалі методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів.

3.Проводити відповідні види контролю з кожного предмета.

**2. СЛУХАЛИ:**

Мазур Ж.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка зазначила, що

здійснювався контроль за веденням учнівських робочих зошитів та для контрольних робіт з англійської, української мов, української та зарубіжної літератур та зошитів учнів 4 класу. За мету ставилося: перевірити виконання вимог програм щодо ведення робочих і контрольних зошитів; охайність записів учнями; оформлення робіт; наявність різних видів завдань, дотримання єдиного орфографічного режиму; робота над каліграфією; виправлення помилок учителями; наявність диференційованого та індивідуального підходу; обсяг класних та домашніх робіт. Перевіркою встановлено, що вимога згідно з наявністю робочих і контрольних зошитів виконується, учителями-предметниками своєчасно перевіряються робочі та контрольні зошити, виставляються бали за ведення зошитів на сторінки класних журналів. Зміст робіт, їх складність відповідають вимогам навчальних програм. Здійснюється індивідуальний та диференційований підхід до робіт учнів.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Продовжувати роботу щодо дотримання єдиного офографічного режиму.
2. Проводити перевірку зошитів учителями-предметниками, з метою мотивації учнів до виконання класних та домашніх робіт.

**3. СЛУХАЛИ:**

Слободянюк В.Д., заступника директора з виховної роботи, яка підбила підсумки виховної роботи за ІІ семестр 2022/2023 навчального року. Було зазначено, що виховна робота в КЗ «Некрасовський ліцей» проводиться відповідно до річного плану роботи закладу, заступника директора з виховної роботи, педагога-організатора, класних керівників, органів учнівського самоврядування та методичної комісії класних керівників. Протягом 2022/2023 навчального року виховна робота була спрямована на виконання завдань і реалізацію всіх напрямків виховання та самовиховання, починаючи з молодшого школяра і до випускника зі сформованою вже життєвою компетентністю. Головна мета виховної роботи – формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал. Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році були: - ціннісне ставлення до суспільства та держави; - ціннісне ставлення до людей; - ціннісне ставлення до природи; - ціннісне ставлення до мистецтва; - ціннісне ставлення до праці; - ціннісне ставлення до себе; - учнівське самоврядування; - традиційні заходи. Реалізація завдань виховної роботи 2022/2023 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема: здоров’язберігаючі; інтерактивні; формування творчої особистості; розвитку критичного мислення; інформаційно - комунікаційні; проєктні; проблемного виховання; ігрові; особистісно-орієнтованого виховання; створення ситуації успіху;життєвого проєктування колективних творчих справ. Відповідно до перспективного, річного, виховного планів роботи на 2022-2023 н.р. з 05.10 по 19.11.2022 року перевірявся стан ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави, (патріотичне виховання) (І семестр). З 14.02 по 18.03.2023 року у закладі вивчався стан ціннісного ставлення особистості до себе (естетичне виховання) (ІІ семестр). Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників. Упродовж ІІ семестру 2022/2023 навчального року було організовано проведення виховних заходів за напрямами «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Протягом навчального року учні ліцею брали участь у різноманітних конкурсах та здобували гарні результати. Моніторинг стану виховної роботи у ІІ семестрі 2022/2023 навчальному році показав, що виховна робота знаходиться на належному рівні.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Відзначити належну роботу класних керівників.

2. Заступнику директора з виховної роботи Слободянюк В.Д..:

- продовжувати здійснення заходів щодо залучення до занять дітей та підлітків шкільного віку.

- залучати більшу кількість учнів до участі в різноманітних конкурсах та заходах різних рівнів.

3. Підготувати відповідний наказ «Про результати виховної роботи» та ознайомити з ним педагогів.

**4.СЛУХАЛИ:**

Мазур Ж.В., заступника директора з навчально - виховної роботи, про результати моніторингу якості знань учнів у ІІ семестрі 2022 - 2023н.р.. Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи ліцею, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг закінчення ІІ семестру 2022-2023 навчального року. Метою було дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання. Жанна Вікторівна повідомила, що всі вчителі-предметники вчасно склали календарно-тематичне планування, забезпечуючи виконання програм, враховуючи методичні рекомендації МОН України щодо викладання навчальних дисциплін у 2022-2023 навчальному році, структуру навчального року.

**ВИСТУПИЛИ:**

Онищенко І.В., класний керівник 1 класу, яка зазначила, що на початку навчального року навчалося 20 учнів та на кінець - 21. Учитель звернула увагу, що Бабюк К. та Голубенко І. додатково отримали завдання на літні канікули.

Данильчук М.В., класний керівник 2-А класу, яка зазначила, що на початку та на кінець

навчального року навчалося 16 учнів. Особливої уваги та допомоги потребують такі учні: Вольський А. та Плахін В. Навчальну програму за рік учні засвоїли повністю.

Блащук О.С., класний керівник 2-Б класу, яка зазначила, що на початку навчального року навчалося 15 учнів та на кінець - 14. Особливої уваги та допомоги потребують такі учні:Ткачук А, Ткачук В., Ягнич М., Карабан О,, Вікарчук В. За сімейною формою освіти навчалися: Львов О., Матулевська Д., Ткачук А., Ткачук В. Навчальну програму за рік учні засвоїли повністю.

Синусик Л.М., класний керівник 3-А класу, яка зазначила, що на початку навчального року навчалося 20 учнів та на кінець - 22 учні, Коцур А. потребує уваги з боку педагогів,

1 учень на інклюзивній формі освіти - Рожков В., який потребує уваги та допомоги. Навчальну програму за рік учні засвоїли повністю.

Грибик М.В., класний керівник 3-Б класу, яка зазначила, що на початку та на кінець

навчального року навчалося 18 учнів. За сімейною формою освіти навчалися: Матулевський І., Недовіс Т. Без поважної причини 50 днів пропуску занять має Касьяненко С., Мосійчука Н. згідно з заявою батьків залишено на повторний курс, а такі учні як Гобачова Л та Горбачов П. мають педагогічну запущеність. Навчальну програму за рік учні засвоїли повністю.

Продеус Т.Д., класний керівник 4 класу, яка зазначила, що на початку та на кінець

навчального року навчалося 29 учнів, серед них в інклюзивному класі- Кульчицький В. За сімейною формою освіти навчається Дідик Н. Навчальні навички потребують особливої уваги 5 учнів: Вікарчук Я, Вікарчук В., Ткачук Т, Рогова С., Мельник М. Навчальну програму учні засвоїли повністю.

Сташко О.В., класний керівник 5-А класу, яка зазначила, що на початку та на кінець навчального року навчалося 17 учнів. За сімейною формою освіти навчалися: Ткачук М., Ткачук Т., Лемещук Д. На високому рівні - Поліщук В., на початковому - Гудовщиков В., Ткачук Т. Навчальну програму за рік учні засвоїли повністю, але згідно з заявою батьків Лемещука Д. залишено на повторний курс.

Мацюк Л.П., класний керівник 5-Б класу, яка зазначила, що на початку навчального року навчалося 16 учнів, на кінець – 17. За сімейною формою освіти навчалися: Василевський Є., Ткачук А. На високому рівні – Константінов Д., на початковому - Рибалко Р., Ткачук А., Червонюк В. Навчальну програму за рік учні засвоїли повністю.

Дудник А.В., класний керівник 6-А класу, яка зазначила, що на початку та на кінець

навчального року навчалося 18 учнів, учениця Іванюк А. на індивідуальній формі навчання. За сімейною формою освіти навчалися: Баранов Я., Львов А., Ткачук А. На початковому рівні навчалися: Гудовщиков А., Іванюк А. Навчальну програму за рік учні засвоїли повністю.

Мицик С.Д., класний керівник 6-Б класу, який зазначив, що на початку навчального року навчалося 18 учнів, на кінець – 19. За сімейною формою освіти навчалися: Граб Д., Римарчук С. На початковому рівні: Бабурін Я., Вікарчук О., Коцур О.,Мовчан А., Станіславов А., Римарчук С. , Корницький Д., Ліварчук Д., Химич К. Також зазначено, що згідно з заявою батьків Римарчук С. залишено на повторний курс. Навчальну програму за рік учні засвоїли повністю.

Гордєєва Т.Г., класний керівник 7 класу, яка зазначила, що на початку навчального року навчалося 29 учнів, на кінець – 28 (вибув Мельник В). За сімейною формою освіти навчалася Серняєва С. На початковому рівні - Гольовська Н, Тимченко Р.,Тосьмук В, Корницький М., Білоус Р., Єлєва А., Олексюк О., Саєнко Р.,Ягнич О. Навчальну програму за рік учні засвоїли повністю.

Щерба І.М., класний керівник 8 класу, яка зазначила, що на початку навчального року навчалося 20 учнів та на кінець - 24 учні., 1 учень ( Гринчак Н.) на індивідуальній формі. На початковому рівні:Вольська А., Єлєва Д.,Іванюк Н.,Мовчан В.,Павленко П., Швець К., Роговий Д., Разборський Г., Соколовська А. Навчальну програму рік учні засвоїли повністю.

Романюк Т.М., класний керівник 9 класу, яка зазначила, що на початку та на кінець

навчального року навчалося 18 учнів. За сімейною формою освіти навчалися: Львова М., Курцман В.,Крущук К. На високому рівні - Зареченна О.; на початковому: Курцман В., Крущук В., Ладанюк М.,Світюк О., Чумаков В. Навчальну програму за рік учні засвоїли повністю.

Мицик Л.М., класний керівник 10 класу, яка зазначила, що на початку та на кінець

навчального року навчалося 15 учнів. На початковому: Бурлак Я., Вольська В., Кондратюк І., Сай А., Скоцький М., Станіславов М, Ткачук Д., Яковлєва А. Навчальну програму учні засвоїли повністю.

Коробейнікова І.С., класний керівник 11 класу, яка зазначила, на початку та на кінець

навчального року навчалося 11 учнів. За сімейною формою освіти навчалися: Лисенко Д., Шаповалов А. На початковому рівні: Гриценко А., Козяр Р., Лисенко Д., Тосьмук С., Шаповалов А. Навчальну програму за рік учні засвоїли повністю.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Інформацію взяти до відома.

2.Посилити роботу вчителів по подоланню початкового рівня навченості з учнями, які мають навчальні втрати.

3.Класним керівникам 1—11-х класів, учителям-предметникам активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання.

4. Заслуховувати на МК питання щодо учнів, які навчаються на початковому рівні та знаходити шляхи покращення успішності.

**5.СЛУХАЛИ:**

Мазур Ж.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила про переведення учнів 1-8-х та 10 класів на наступний рік навчання.Керуючись ст. 53 Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,  згідно з [пунктом 2](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0924-15#n48) Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами), Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Законом України ["Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану"](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2126-20), наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 р. № 274 "Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні", «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання знань учні 1-8-х та 10 класів переводяться на наступний рік навчання.

**ВИСТУПИЛИ:**

Класні керівники 1-8 та 10 класів, які запропонували перевести учнів на наступний рік

навчання.

Грибик М.В., класний керівник 3-Б класу, яка запропонувала Мосійчука Н. згідно з заявою батьків залишити на повторний курс навчання.

Сташко О.В., класний керівник 5-А класу, яка запропонувала Лемещука Д. згідно з заявою батьків залишити на повторний курс навчання.

Мицик С.Д., класний керівник 6-Б класу, який запропонував Римарчук С. згідно з заявою батьків залишити на повторний курс навчання.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За – 24.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Перевести учнів 1-8, 10 класів (згідно до списків) на наступний рік навчання.
2. Залишити на повторний курс навчання, згідно з заявами батьків

- Мосійчука Н., учня 3-Б класу,

- Лемещука Д., учня 5-А класу та

- Римарчук С., ученицю 6-Б класу

2. Вести контроль за учнями, які мають багато пропусків без поважних причин.

3. Класним керівникам та відповідальним за ведення документації зробити відповідні записи на сторінках класного журналу та в особових справах учнів.

4.Видати учням 1-5 класів свідоцтва досягнень, а учням 6-8 та 10 класів - табель навчальних досягнень.

**6.СЛУХАЛИ:**

Гринь М.В., директора закладу, яка звернула увагу на Положення про похвальний лист «За високі досягнення в навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2000 року №579, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 грудня 2000 року за №923/5144 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2008 року №187).

**ВИСТУПИЛИ:**

Сташко О.В., класний керівник 5-А класу, яка розказала про відмінні успіхи в навчанні Поліщук В. та запропонувала нагородити її похвальним листом «За високі досягнення в навчанні»

Мацюк Л.П., класний керівник 5-Б класу, яка розказала про відмінні успіхи в навчанні Константінова Д. та запропонувала нагородити його похвальним листом «За високі досягнення в навчанні».

**УХВАЛИЛИ:**

Нагородити Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» таких учнів: Поліщук В. (5-А клас), Константінова Д. (5-Б клас).

**7.СЛУХАЛИ:**

Закусила М.І., учителя предмета «Захист України», який повідомив, що у 2022-2023 навчальному році предмет «Захист України» у КЗ «Некрасовський ліцей» викладався в 10 і 11 класах. Було звернуто особливу увагу на дотримання безпечних умов освітнього процесу як в умовах воєнного стану, так і в умовах пандемії, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. У цьому навчальному році застосовувалися такі форми організації освітнього процесу в умовах воєнного стану: очна, дистанційна та сімейна. Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти у 2022/2023 н.р. на вивчення предмета «Захист України» передбачено: 10-11 класи (рівень стандарту) – 2 години на тиждень (інваріантна складова). Метою навчального предмета «Захист України» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання. Під час викладання навчального предмета «Захист України», окрім загальних підходів та принципів (науковості, доступності, достовірності, наочності та ін.), враховувалося те, що молода людина 16-17 років (допризовного віку) отримує перше системне враження про Збройні сили України і в цілому про сучасну проблематику Національної безпеки та оборони нашої держави. Учні 10 класу взяли участь у Всеукраїнській онлайн-олімпіаді на національній освітній платформі «Всеосвіта». Протягом року працював гурток патріотичного напрямку «Джура». Висновок: мета навчального предмета “Захист України” досягнута. Учні усвідомлюють свій обов’язок щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальної цілісності держави, ознайомлені з нормативно-правовим забезпеченням захисту України, засвоїли основи цивільного захисту, домедичної допомоги, набули знань про функції Збройних сил України.

**ВИСТУПИЛИ:**

Дудник А.В., учитель предмета «Захист України»(Основи медичних знань), яка розказала, що навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) складається з двох тематичних планів, які вивчаються впродовж 10 і 11 класів та під час навчальнопольових зборів/занять (тематичний план № 1) і навчально-тренувальних занять (тематичний план № 2). У кожному періоді предмет вивчається за тематичними планами №1, №2 окремо. Навчальний предмет при цьому в обох випадках називається «Захист України» з уточненням «Основи медичних знань» для Тематичного плану № 2. Основними завданнями є оволодіння знаннями, вміннями та навичками домедичної допомоги постраждалим із метою збереження їм життя; надання першої медичної допомоги при різних видах ушкоджень мирного та військового часу, невідкладних станах та нещасних випадках; способи перенесення і транспортування потерпілих; надання домедичної допомоги при: порушенні дихання, зупинці серцевої діяльності, опіках та відмороженнях, утопленні та інших видах механічної асфіксії, непритомності, шоку, загальному переохолодженні організму, тепловому та сонячному ударах, отруєннях чадним газом та іншими отрутами, ураженні електричним струмом. Акцентувала увагу на відмінностях у наданні домедичної допомоги на полі бою від аналогічної в цивільних умовах. Безпека під час проведення навчальних занять із предмета «Захист України» забезпечувалась їх чіткою організацією, суворим дотриманням заходів, що визначаються статутами, відповідними керівництвами та настановами.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Підготувати наказ про стан вивчення предмету «Захист України»
2. Вважати стан викладання предмету задовільним.
3. Продовжувати роботу щодо військово-патріотичного виховання серед здобувачів освіти.

**Голова педагогічної ради                                                        Марія ГРИНЬ**

**Секретар                                                                                   Олена ЗАКУСИЛО**