**Аналіз позакласного заходу з предмету**

Відвідав позакласний захід з предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Який проводив (ла)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класу Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мета відвідування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема заходу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мета заходу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Програма спостереження | високий | середній | низький | відсутній |  |
| 1. | Актуальність тематики |  |  |  |  |
| 2. | Виховне значення заходу:* формування інтересу до знань, до предмету;
* виховання пізнавальної активності учнів;
* естетика, оформлення та проведення заходу.
 |  |  |  |  |
| 3. | Навчальний розвиваючий характер заходу:* надбання нових знань;
* поглиблення знань з предмету;
* міжпредметні зв’язки;
* зв'язок з навчальною та виховною роботою.
 |  |  |  |  |
| 4. | Психологічний мікроклімат заходу(культура, такт, вміння заохочувати учнів, залучати їх до активної роботи). |  |  |  |  |
| 5. | Реалізація плану проведення заходу |  |  |  |  |
| 6. | Інтерес учнів до заходу |  |  |  |  |
| 7. | Логіка проведення заходу |  |  |  |  |
| 8. | Активність учнів:* під час заходу;
* під час підготовки.
 |  |  |  |  |
| 9. | Методи, які використовував вчитель: розповідь, бесіда, лекція, усний журнал, композиція, засідання клубу (підкреслити чи доповнити) |  |  |  |  |
| 10. | Використання ТЗН |  |  |  |  |
| 11. | Досягнення мети заходу |  |  |  |  |