ФОРМА СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ

**Дата проведення \_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_** **Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кількість учнів у класі / з них присутні** \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_
**Кількість дітей з особливими освітніми потребами \_\_\_/ з них присутні \_\_\_\_ Мета відвідування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Предмет** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Тема навчального заняття**
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Очікувані результати (мета)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма проведення заняття**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\***Інструктаж з питань безпеки життєдіяльності (у разі необхідності):**
• так; • ні.
**1. Під час проведення навчального заняття спостерігався розвиток і формування ключових компетентностей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключова компетентність** | **так** | **примітки** |
| 1 | Спілкування державною мовою  |  |  |
| 2 | Спілкування іноземними мовами |  |  |
| 3 | Математична грамотність |  |  |
| 4 | Компетентності у галузі природничих наук |  |  |
| 5 | Екологічна компетентність  |  |  |
| 6 | Інформаційно-комунікаційна компетентність |  |  |
| 7 | Навчання впродовж життя |  |  |
| 8 | Громадянська компетентність  |  |  |
| 9 | Культурна компетентність  |  |  |
| 10 | Ініціативність і підприємливість |  |  |

**2. Робота учнів під час проведення заняття:**

|  |  |
| --- | --- |
| всі учні працювали під час проведення навчального заняття із зацікавленням, співпрацювали між собою |  |
| більшість учнів працювала під час проведення навчального заняття;  |  |
| переважна більшість учнів були пасивними під час проведення заняття; |  |
| усі учні були пасивні під час проведення заняття, не залучались до роботи.  |  |

**3. Оцінювання діяльності учнів під час заняття:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Діяльність учителя** | **Так** |
| 1 | Оцінює навчальні досягнення учнів, спираючись на розроблені критерії  |  |
| 2 | Оприлюднює критерії оцінювання навчальних досягнень учнів  |  |
| 3 | Надає учням час на обдумування відповіді |  |
| 4 | Супроводжує відповідь учня уточнюючими запитаннями  |  |
| 5 | Забезпечує зворотний зв’язок щодо якості виконання/виконаного завдання |  |
| 6 | Спрямовує оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ учня |  |
| 7 | Використовує методики самооцінювання і взаємооцінювання учнів |  |
| 8 | Відзначає досягнення учнів, підтримує у них бажання навчатися  |  |
| 9 | Добирає домашнє завдання, спрямоване на оволодіння ключовими компетентностями, озвучує критерії його оцінювання |  |

**4. Спрямованість навчального заняття на формування суспільних цінностей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Діяльність учителя** | **Так** |
| 1 | Спрямовує зміст навчального матеріалу на виховання в учнів: патріотизму, поваги до державної мови, культури, закону |  |
| 2 | Реалізує наскрізні змістові лінії |  |
| 3 | Розвиває в учнів громадянську активність і відповідальність |  |
| 4 | Розвиває в учнів загальнолюдські цінності (соціальну емпатію, толерантність, інклюзивну культуру) |  |
| 5 | Розвиває в учнів навички співпраці та культуру командної роботи |  |

**5. Використання інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів навчання:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Діяльність учителя** | **Так** |
| 1 | Використовує інформаційно-комунікаційні технології, що сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями  |  |
| 2 | Використовує електронні освітні ресурси  |  |
| 3 | Використовує медіаресурси з навчальною метою  |  |
| 4 | Використовує мережу Інтернет для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань тощо |  |
| 5 | Використовує обладнання та засоби навчання для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів  |  |

**6. Комунікація з учнями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Діяльність учителя** | **Так** |
| 1 | Співпрацює з учнями на засадах партнерств |  |
| 2 | Вислуховує та сприймає думки учнів, їх власну точку зору |  |
| 3 | Застосовує особистісно орієнтований підхід |  |
| 4 | Дотримується принципів академічної доброчесності |  |

**7. Організація роботи з учнями з ООП**

**(у разі наявності таких)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Діяльність учителя** | **Так** |
| 1 | Планує роботу під час проведення навчального заняття із урахуванням індивідуальних потреб учнів з ООП |  |
| 2 | Адаптує/модифікує зміст навчального матеріалу до індивідуальних освітніх можливостей учнів з ООП |  |
| 3 | Використовує спеціально розроблені завдання та залучає до спільної роботи учнів з ООП |  |
| 4 | Дотримується відповідності темпу навчального заняття індивідуальним навчальним можливостям учнів з ООП |  |
| 5 | Забезпечує корекційну спрямованості освітнього процесу |  |
| 6 | Конструктивно співпрацює з асистентом вчителя/асистентом дитини |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8. Досягнення мети, реалізація завдань та очікуваних результатів заняття,**

**мотивація до навчання**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**