***Аналіз***

***роботи шкільної бібліотеки Комунального закладу***

***«Некрасовського ліцею Якушинецької сільської ради Вінницької області»***

***у 2021-2022 навчальному році***

**1. Аналіз роботи бібліотеки за 2021- 2022 навчальний рік.**

Сучасна система освіти продовжує етап реформування та повного перезавантаження. Нова українська школа (НУШ) – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у житті.   Шкільні бібліотеки є обов’язковим структурним підрозділом  НУШ та важливим складником сучасного освітнього середовища. Тому головною метою діяльності шкільних бібліотек є забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування всіх учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів Української держави.

В умовах швидких трансформаційних змін першочерговим завданням для шкільної бібліотеки є перетворення її з центру бібліотечних ресурсів і доступу до інформації у центр дослідження, відкриття, творчості. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

У своїй роботі бібліотека керувалася основними нормативно – правовими документами як Закон України «Про освіту»; Закон України «Про бібліотеку та бібліотечну справу»; Положенням про бібліотеку загальноосвітнього закладу, а саме:

* Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку навчально-виховного процесу. Виховання поваги до національної культури, формування національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.
* Виховання в школярів інформаційної культури, культури читання.
* Формування вміння користування бібліотекою, книгою; розвиток пізнавальних здібностей та інтересів школярів.
* Сприяння самоосвіті учнів і педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.
* Всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом пропаганди педагогічної літератури та інформації про неї.
* Пропаганда здорового способу життя.
* Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до історії рідного краю.
* Розширення бібліотечно-інформаційних послуг на основі удосконалення традиційних форм і методів роботи.
* Оперативне та якісне здійснення комплектування фондів, здійснення порядку, розміщення, обліку і зберігання бібліотечного фонду

 Для забезпечення читачів необхідною для навчально-виховного процесу літературою постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

Шкільний бібліотекар КЗ «Некрасовський ліцей», Мацюк Лариса Петрівна працювала над методичною темою «Підвищення читацької компетентності, шляхом впровадження інноваційних технологій»; плануючи свою діяльність, орієнтувалася на стратегію сучасного виховання, основні орієнтири ліцеїстів, підпорядковуючи свою роботу реальним запитам та потребам користувачів, ураховуючи вікові та психофізіологічні особливості школярів

 Завдання, що стояли перед сучасною національною школою, зміна характеру, пріоритетів і підходів до освіти та виховання, процеси глобалізації та інформатизації суспільства зумовлювали зміну функцій та статусу бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів, реформування їх в інформаційні центри, які здійснювали, в першу чергу, інформаційне забезпечення освітньо-виховного процесу.

 У Законі України „Про загальну середню освіту” важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі в закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивали читацький смак, формували любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

Бібліотека школи у 2021-2022 навчальному році забезпечувала потреби навчально-виховного процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями зі шкільних предметів, вивчення яких передбачає шкільна програма. Саме тому бібліотека школи є інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, вихователів, одним із важливих напрямків роботи якої є формування інформаційної культури читачів. Робота шкільної бібліотеки мала виважені риси планування роботи чіткість структури, єдність мети, змісту та форм, реальність виконання, визначеність термінів, дієві форми інформованості всіх учасників навчально-виховного процесу, всіх шкільних існуючих складових структур, обов'язковим є аналіз процесів. Завжди важливе рішення в питаннях чіткої організації навчально-виховного процесу мала шкільна бібліотека і форми роботи педагогічного колективу щодо ставлення учня до книги.

Відповідно до Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу шкільна бібліотека будувала свою роботу на підставі плану бібліотеки, який є складовою частиною навчально-виховної роботи школи, і звітувала перед директором. Шкільна бібліотека складала річний план роботи і план роботи на кожен місяць, який планувався на основі річного плану школи.Річний план роботи шкільної бібліотеки включав завдання, які стояли перед бібліотекою, форми та методи роботи бібліотеки, календарні терміни виконання запланованих заходів. Робота шкільної бібліотеки чітко регламентувалася. Для її чіткої організації складено розклад роботи бібліотеки, який затверджував директорка школи. Графік роботи вивішено на куточку бібліотеки. У плані та в розкладі роботи бібліотеки виділено кожного дня 1 годину для роботи з фондом підручників. Школярів, педагогів, батьків бібліотекар інформувала заздалегідь про заходи (видача та здача, заміна підручників), які проводитиме шкільна бібліотека протягом року. В бібліотеці ведеться чіткий облік своєї роботи з книгою, користувачами (ведеться щоденник роботи шкільної бібліотеки).Один раз на місяць (остання п’ятниця місяця) у шкільній бібліотеці за розпорядженням директора школи встановлюється санітарно-профілактичний день, у який бібліотека не обслуговує користувачів. Забезпечення підручниками ведеться згідно пункту 11 з Інструкції про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури, та наказу МОН України №1686 від 02.12.2013р (№2137/24669) про використання навчальних посібників та підручників з грифом рекомендовано, затверджено, погоджено, схвалено.

**Робота з користувачами щодо формування і задоволення їх читацьких потреб**є одним з найважливіших напрямків роботи шкільної бібліотеки. У вересні проведено реєстрацію нових читачів бібліотеки. Оформлено картотеку читацьких формулярів.

У вересні проводилась робота по ліквідації читацької заборгованості за минулий рік: продивлялись читацькі формуляри з метою виявлення боржників, яким повідомлялось про їх заборгованість перед бібліотекою. Також відбувалася співпраця з бібліотекарами громади щодо укомплектування підручниками учнів 5-их, 6-их, 7-их, 9-их класів. З метою ознайомлення першокласників зі шкільною бібліотекою,  організовано екскурсію учнів перших  класів до шкільної бібліотеки, під час якої учні ознайомилися з правилами користування бібліотекою. Для учнів 5-А та 5-Б класів було проведено знайомство з бібліотекою та бесіда про значення книги в сучасному світі. Шкільну бібліотеку відвідали 735 разів, прочитано 842 книги, що значно менше , ніж у минулому році, у зв’язку з карантином та війною. Найбільшою популярністю серед учнів старшого шкільного віку користуються програмова література, молодших і середніх школярів – пригодницька та інша художня література.

**Індивідуальна робота з користувачами**включала в себетакий метод індивідуальної роботи, як консультації, які знайомили читачів із довідковим апаратом книги (передмовою, післямовою, змістом, анотацією). Ще один метод індивідуальної роботи – інформування. Індивідуальне інформування полягало в постійному сповіщанню читачів про надходження новинок. Цінність інформації – в її оперативнім представленні. В ході індивідуального інформування користувач і бібліотекар працюють як партнери, узгоджуються форми надання інформації (підбір, тематичний список, бібліографічні посібники, тощо). До кожного читача використовувався індивідуальний підхід для задоволення його читацьких запитів.

З метою виявлення читацьких інтересів учнів середніх класів, у грудні було проведено анкетування учнів 7-их класів на тему «Чи вмієш ти читати художню літературу?» З учнями 5Б та 5-А класу проводилися бесіди щодо правильного вибору художньої літератури. Одним з засобів залучення користувачів до читання є визначення найактивніших читачів. Їх імена щомісяця розміщуються на інформаційних стендах шкільної бібліотеки.

 **Взаємодія з педагогічними працівниками**є одним з пріоритетних завдань шкільної бібліотеки. Протягом навчального року вчителі постійно забезпечувалися інформацією про нові надходження навчальної та художньої літератури. Також шкільна бібліотека брала активну участь у заходах та відкритих уроках педагогічних працівників, предметних тижнях. В рамках проведення місячника з 01по 31жовтня -Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Краєзнавство в шкільній бібліотеці» Було проведено позакласні заходи (висвітлено на сторінці Фейсбук КЗ «Некрасовський ліцей») – 08.10.2021р. – для 5а та 5б класу бібліотечний урок «Символи і символіка ліцею та рідного краю», - 15.10.2021р для 7-го кл бібліотечний урок - сторітелінг «7 чудес Вінниччини», - 22.10.2021р для 5-Б-го кл бібліотечні урок - коворкінг на тему «Мій край найкращий», - 29.10.2021р для 5А-го кл турнір «Юні знавці рідного краю»

До свята з нагоди Дня захисника України   підготовлено книжкову виставку  «Козацькому роду нема переводу». До місячника права в бібліотеці діяла виставка «Знай свої права».  «Мова чиста, як роса» - до Дня української писемності і мови», «Ми будемо пам’ятати» - до Дня свободи і гідності, «Джерела скорботи» - до Дня пам’яті жертв голодомору 1932-1933рр. До Дня соборності 22 січня організовано книжкову виставку «Важкий шлях до державності». В пам'ять про ці події в приміщенні школи діяла книжково-інформаційна виставка

У сучасному світі шкільна бібліотека перестає бути просто книгозбірнею і центром інформації. Тому  розширюються  і форми співпраці шкільного бібліотекаря з педагогічними працівниками. Так, шкільним бібліотекарем надано методичну і практичну допомогу класним керівникам у проведенні шкільних свят У листопаді бібліотекарем оформлено передплату на періодичні видання, зокрема - газету «Подільська зоря »

Проводилася спільна робота шкільної бібліотеки та педагогічного колективу зі збереження фонду підручників, що включала в себе оформлення класними керівниками куточків читача у класі, роботу по ліквідації заборгованості підручників, бесіди з учнями та батьками з питання збереження підручників. Спільно з педагогічним колективом бібліотекар брала участь у конкурсному відборі оригінал-макетів підручників для учнів 5-их та 9 класів, і здійснено замовлення відібраних підручників на 2022-2023н.р. У червні спільно з класними керівниками 1-11 класів організовано безпечну здачу підручників , відповідно до вимог військового стану.

**Для збереження фонду навчальної книги (підручників) проводилися: -** бесіди – по збереженню підручників «Як до нас прийшов підручник», «Для чого закладка у книзі» виготовлення закладок; - ведеться бібліотечна документація по фонду підручників; - вибіркова перевірка наявності підручників, інвентаризація збереження підручників, звірка накладних з бухгалтерією, картотека надходження, електронна картотека підручників, сумарна книга.

 Перед початком навчального року в серпні місяці проводилася координаційна робота по підручниках з учителями – предметниками. У нашій школі підручники видаються вчителям, батькам учнів 1-5класів та учням 6-11 класів особисто. Одержавши підручники, учителі, батьки та учні відповідають за їх збереження.

**Роль бібліотеки школи у вдосконаленні навчально-виховного процесу:**

На протязі року разом з активом бібліотеки були проведені книжкові виставки та полички, виставки однієї книги присвячені знаменним та пам’ятним датам: «Незалежній Україні – слава нині і вовік», «Здорова людина-здорова країна», «Війни не хоче в нас ніхто», «Перший підручник в житті вашої дитини», «Діти і квіти», «Партизанський рух на Вінниччині-Роки над пам’яттю невладні», «Міжнародний день ООН та багато інших згідно плану роботи бібліотеки, Було обладнано інформаційний стенд біля бібліотеки «Літературний калейдоскоп» на якому висвітлювались новини, події: «День українського козацтва», «9 листопада – День писемності», «Всеукраїнська акція», «Засвіти свічку», «День толерантності» «День гідності» та ін.. 21 грудня оголошено в 1-2класах конкурс новорічної листівки «Новий рік на порозі» де дітки розфарбовували заготовки новорічних листівок. 24 грудня проведено з учнями 5-х класів гру «Де живуть Діди Морози всього світу»

З метою посилення ролі книги в навчально-виховному процесі, а також залучення учнів до читання книг проводяться індивідуальні та групові бесіди, вікторини, практична допомога у виборі книги або певної інформації. Надаються бібліографічні довідки, проводиться підбір літератури за попередніми замовленнями. Створено тематичні виставки-цікавинки для учнів початкових класів «Вгадай героя казки», «З якої казки до нас завітали герої». Проводиться інформування вчителів про наявність нових підручників та методичних матеріалів.

В бібліотеці поновлено фонд художньої літератури завдяки акції «Подаруй книгу бібліотеці». Поряд із цим потрібно визначити, що бібліотечно-бібліографічні уроки не були проведені в початкових та старших класах у зв’язку з карантином та дистанційним навчанням. Також в зв’язку з малим вибором сучасної художньої літератури впала читаність у середніх та старших класах, недостатньо довідкової літератури для кращої інформації учнів. Для покращення роботи в бібліотеці працюю над удосконаленням сторінки у Facebook «Працюємо по-новому», яка нараховує більше 36.000 читачів.

Бібліотека ліцею 2021-2022 навчальному році забезпечувала потреби навчально-виховного процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями зі шкільних предметів, вивчення яких передбачає шкільна програма. Саме тому бібліотека школи є інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якої є формування інформаційної культури читачів.

У відповідності до вимог часу бібліотека приділяє увагу таким напрямам інформаційно – бібліотечної роботи:

 *- Робота з бібліотечним фондом та документацією*: своєчасний облік видань по сумарній та інвентарній книзі, внесення змін до електронної книги художньої літератури, відбір зношеної літератури ;

 *Робота з підручниками, ведення реєстраційної картотеки підручників та інших звітів, ведення* електронної картотеки підручників *;*

 *Бібліографічне інформування*: - індивідуальне та групове інформування вчителів про надходження нової навчальної і методичної літератури, інформування та огляд нових надходжень художньої літератури для учнів школи.

 *Організація тематичних виставок, викладок, інформаційних повідомлень* присвячених ювілеям українським та світовим письменникам , і видатним діячам**:** «Народжені страждати» до дня голокосту (виставка однієї книги); День Соборності; У письменника ювілей; «Все від жінки бере свій початок», «Видатні Українки які вразили світ» (до Дня жінок 8 березня); «Ім’я Т.Шевченка на карті України»; Визволенню Вінниччини присвячується; «День без книги - що обід без хліба» (до Дня книги); Біль і спомин в пам’яті народній» (36 років Чорнобильській трагедії); «Довіку матінку шануйте-свій найсвятіший оберіг», «Образ жінки в творах художників України» (міжнародний жіночий день); «Подвиг безсмертний - пам’ять нетлінна»(до Дня пам’яті жертв другої світової війни) ; «Здорова дитина – щаслива родина, спішна Україна» (до дня захисту дітей); «Бережи українське – носи вишиванку! Бережи українське – ношу вишиванку» викладка книг про українську вишивку

З *метою задоволення культурно-інформаційних потреб користувачів бібліотеки проводилися такі заходи:*

- «Герої Крут оспівані в віршах» (читання віршів 11 клас); - «У серці маю те, що не вмирає» (конкурс на краще читання віршів учнів 5-х кл. - підтримано заклик бібліотек України «Прийди в бібліотеку у вишиванці»;

*Популяризація бібліотечно-бібліографічних знань, формування інформаційної культури:*

З цією метою, проводилися серед учнів 1-5класів індивідуальні та групові бібліотечні бесіди , конкурси, вікторини за темами: екскурсія учнів 1класу до бібліотеки «Бібліотека – дім книг» , «З якої казки?», «Я твоя книга» (2-3кл), «У світі цікавих книжок» (4кл), « Як берегти книгу» (3-4кл), « Книжка ,роль її у житті людини» (5кл).

*Підвищення професійної майстерності, взаємодія з бібліотеками району, участь у вебінарах та самоосвіта бібліотекаря:*

Участь у вебінарах: EdCamp Ukraine, тренінги від Інституту травми:

* 25 лютого. Як розмовляти про кризу з дітьми різного віку. 16:00–17:30.
* 26 лютого. Реакції виживання під час кризи. 16:00–17:30.
* 27 лютого. Основи роботи зі стресовими ситуаціями для дорослих / опікунів. 16:00–17:30.

Психологічна підтримка від Міністерства освіти й науки України і тренінги від Світлани Ройз:

* 4березня  - Як подбати про дитину, якщо ви перебуваєте з нею в укритті.
* 5березня  - Якщо батько чи мати захищає країну.
* 6березня  - Правила підтримки, якщо родина евакуюється з дитиною.

Від освітнього сайту «Всеосвіта» - 2веб. (все підтверджено Сертифікатами)

Бібліотекар Мацюк Лариса Петрівна є - членом команди незалежних освітніх експертів Державної служби якості освіти України у Вінницькій області з питань проведення інституційних аудитів у закладах загальної середньої освіти та членом журі (область) – була залучена в якості незалежного освітнього експерта Державної служби якості освіти України у Вінницькій області для проведення інституційного аудиту.

* 25.08.2021р – була учасницею круглого столу для освітніх експертів у Вінницькій області на тему: «Зовнішні стимули та внутрішні інструменти якісної освіти» від Управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області (м.Вінниця)
* 13.04.2022р- взяла участь в онлайн засіданні фокус-групи за участю відповідальних за освіту в територіальних громадах, керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти, освітніх експертів Вінницької області на тему: «Обговорення актуальних питань щодо організаційних фінансових матеріально технічних проблем завершення 2021-го 2022-у навчального року та підготовки до нового 2022-2023-го навчального року» від Управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області (на платформі ZOOM)

Пройшла навчання та успішно завершила онлайн – курси:

 -19.11.2021р –пройшла онлайн навчання в Інтерактивні школі на тему: НУШ як книга сучасного шкільного життя пишемо розділи 1-5 разом. Від Всеукраїнської віртуальної школи «Ранок» 3години. (сертиф)

На освітній платформі PROMETEUS:

 - 05.05.2022р – (30годин) Шкільне життя онлайн

 з циклу онлайн курсів «30 кроків до Нової української

 школи: навчаємо громадянина». від Програми підтримки. підтверджено

 освітніх реформ в Україні «Демократична школа» - 30год

 - 15.05. 2021р - Базова психологічна допомога в умовах війни

 - 20.05. 2021р - Підвищення кваліфікації педагогічних сертифікатами

 працівників: нові вимоги і можливості (15год)

 - 30.05. 2021р – Управління якістю освіти в школі

 У вайбері в групі шкільних бібліотекарів району «Супер бібліотекарі» , та групі «Шкільні бібліотекарі України» постійно обмінювалася робочими питаннями з колегами щодо нових бібліотечних послуг, нових інформаційних технологій, впровадження УДК.

Таким чином, усі ці заходи шкільної бібліотеки спрямовані на популяризацію книги, виховання бережливого ставлення до неї, розкриття потенційних можливостей шкільної бібліотеки, та підняття її престижу.

 **2.**  **Основні напрями** **роботи бібліотеки у 2022-2023 навчальному році.**

Невід’ємною складовою науково-освітянського та інформаційного простору є бібліотеки, які накопичують, зберігають і поширюють знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації.

 Книга – це скарб, мудрість і досвід, ретельна праця, творча думка і презентація ідей. Сьогодні основними завданнями шкільної бібліотеки є: Піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, інформатизація бібліотечних процесів, впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційно-комунікаційних технологій, навчання користувачів технологіям інформаційного самообслуговування, створення нових та поповнення існуючих баз даних матеріалів, необхідних для забезпечення навчально-виховного процесу;

Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти (НУШ), розвитку навчально-виховного процесу; виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги:

1.Виховання інформаційної культури учнів, постійного їх прагнення до пошуку інформації, свідомого, осмисленого добору інформаційних джерел, формування навичок систематизації та особисто оцінки інформації;

2.Всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів, озброєння їх знаннями сутності сучасних освітніх технологій;

3.Створення комфортного бібліотечного середовища;

4.Використання інноваційних технологій та методів, методу проектів у бібліотечної діяльності;

5.Підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, надання інформаційно-методичної допомоги учням, педагогам в оволодінні основами наук і організації навчально-виховного процесу;

 6.Координація роботи шкільної бібліотеки з ліцеїстами, педагогами, батьками в популяризації книги, в задоволенні інформаційних потреб книгокористувачів, формуванні в них навички читання літератури;

 7.Систематична робота шкільного бібліотекаря зі збереження, зміцнення та розширення книжкового фонду, формування ядра книжкового фонду, основу якого складала б українська книга; поповнення шкільного фонду краєзнавчими й бібліотекознавчими матеріалами, літературними доробками місцевих авторів; розширення книжкового фонду засобами проведення доброчинних акцій «Подаруй книгу», «Підтримай шкільну бібліотеку»;

 8.Якнайповніше забезпечення реалізації таких принципів функціонування шкільної бібліотеки як пріоритет читацьких інтересів, глибоке і копітке їх вивчення та задоволення відповідно до можливостей бібліотеки: формування в дітей стійкої потреби в книзі;

 9.Підвищення професійної майстерності, взаємодія з бібліотеками громади та міста Вінниці.

Бібліотеки сьогодні не лише зберігають гарні, закладені роками традиції, але й активно впроваджують інновації. Тому важливо вже з юних років виховувати необхідність одержувати знання, прищеплювати навички самостійного пошуку інформації, формувати уміння ефективного збору, систематизації та обміну з іншими користувачами.