**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «НЕКРАСОВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**ЯКУШИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

**ПРОТОКОЛ № 5**

засідання педагогічної ради

02.01.2023 с. Некрасове

Голова: Марія Гринь

Секретар: Олена Закусило

Присутні: педагогічні працівники у складі 25 осіб.

**Порядок денний:**

 1. Про підсумки роботи з обдарованою молоддю (участь учнів у турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо) у І семестрі 2022-2023 н. р. та про створення необхідних умов для розвитку учнів закладу у ІІ семестрі 2022-2023 н. р.

 2.Про формування ключових компетентностей учнів за умов інноваційної освіти.

 3.Про погодження плану заходів з Національної стратегії розбудови безпечного і здорового середовища у новій українській школі на 2023 рік.

**1. СЛУХАЛИ:**

 Мазур Ж.В., заступника директора з НВР, яка підбила підсумки роботи з обдарова-ною молоддю (участь учнів у турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо) у І семестрі 2022-2023 н. р. Було зазначено, що учні ліцею вибороли 13 призових місць з олімпіад та конкурсів. Учителі трудового навчання та української мови готують учнів для участі у

ІІІ етапі Всеукраїнських олімпіад.

**ВИСТУПИЛИ:**

 Слободянюк В.Д., заступник директора з ВР, яка повідомила, що робота педагогічно-го колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу має свої позитивні результати. Щорічно здобувачі освіти закладу є активними учасниками Всеукраїнських, обласних, районних конкурсів, акцій, уроків доброти, фотосесій,проєктів.

**УХВАЛИЛИ:**

 1. Інформацію взяти до відома.

 2. З метою забезпечення системного підходу до супроводження цілорічної

особистісно-орієнтованої підготовки здібних і обдарованих учнів у 2022-2023 н. р. продовжувати приділяти увагу за для мотивації розвитку учнівських обдарувань.

 2. 1. Залучати учнів до позакласної роботи з навчальних предметів.

 2. 2. Забезпечити якісне проведення факультативів, індивідуальних занять,

спортивних секцій, гуртків.

 2.3. Залучати учнів до участі в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

**2. СЛУХАЛИ:**

 Мазур Ж.В., заступника директора з НВР, яка розказала про формування ключових компетентностей учнів за умов інноваційної освіти. Жанна Вікторівна зазначила, що учитель, який обирає компетентнісний підхід, більше не є звичайним «ретранслятором» знань та навчального матеріалу. Він креативний, освічений, творчий, доброзичливий, успішний, відповідальний ентузіаст, новатор, лідер, фахівець, коуч, модератор освітньої діяльності з безліччю можливостей. Кожен навчальний предмет має великий потенціал для розвитку ключових компетентностей дітей. Потрібно лише спробувати побачити нові способи роботи, вийти за традиційні межі сприйняття предмету, частіше задіювати інноваційні технології для формування ключових компетентностей. Педагоги ліцею застосовують в освітньому процесі арсенал методів і прийомів навчання, що у свою чергу дає можливість створювати комфортні умови й ситуацію успіху в навчанні дітей. Вони розвивають творчі здібності школярів, стимулюють активність, формують ключові й предметні компетентності, уміння здобувати знання, працюючи в групах й індивідуально, аналізувати та оцінювати свою діяльність.

**ВИСТУПИЛИ:**

 Мацюк Л.П., учитель географії, яка розказала про формування ключових компетент-ностей на уроках географії. Педагог зазначила, що, формуючи інформаційну компетент-ність на уроках географії,  використовує завдання, пов’язані з аналізом текстів, таблиць, схем, діаграм, графіків. Заохочує учнів до роботу з різними джерелами  географічної інформації ( підручник, довідники, карти, наукові журнали, мережа «Інтернет», фільми, фотоматеріали). Навчає учнів прийомам роботи з підручником, картою, умовними знаками та легендою карти. Складають  характеристики різних географічних об’єктів, використовуючи типові плани  їх характеристики. Для розвитку мислення учнів формує вміння школярів складати плани, описи, схеми, робити висновки та узагальнення за прочитаним.

**УХВАЛИЛИ:**

 1.Продовжувати працювати над вимогами державних програм щодо формування ключових компетентностей учнів з навчальних дисциплін.

 2.Упроваджувати в освітній процес продуктивні, інтегровані, інноваційні методи навчання з метою розвитку ключових компетентностей.

 3. Створювати педагогічні ситуації спілкування на уроках для розвитку ініціативи та самостійності, критичного мислення.

 4.Керівникам методичних комісій: скласти методико-інформаційний буклет «Формування ключових компетент-ностей як складова становлення успішної особистості школярів»

 5. Практичному психологу здійснювати діагностичну та корекційну роботу з формування ключових компетентностей учнів.

**3. СЛУХАЛИ**

 Гринь М.В., директора закладу з інформацією про план заходів щодо забезпечення Національної стратегії розбудови безпечного і здорового середовища у новій українській школі на 2023 рік, який включив у себе стратегічні цілі, заходи та індикатори досягнення.

Наразі, під час воєнного стану дане питання набуває ще більшої актуальності: ми повинні забезпечити безпеку здобувачів освіти і свою власну.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Схвалити план заходів на 2023 рік.
2. Підготувати наказ про затвердження плану заходів.
3. Усім педагогічним працівникам забезпечити виконання даного плану.

**Голова педагогічної ради                                                        Марія ГРИНЬ**

**Секретар                                                                                   Олена ЗАКУСИЛО**